

Аннотация

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Рабочая программа составлена для изучения курса

1. «Биология» 5 класс составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Сухой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2017) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы

2. «Растения: Бактерии. Грибы. Лишайники.» учащимися 6 класса общеобразовательной школы. Разработана на основе Программы по биологии для основной школы. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. / И.Н.Пономарева– М. Вентана - Граф, 2017. (авторская линия Пономаревой И.Н.– М. Вентана - Граф, 2014.) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы. Рабочая программа включает в себя сведения о строении, жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, их разнообразия в природе Земли в результате эволюции

3. «Животные» учащимися 7 класса общеобразовательной школы. Разработана на основе Программы по биологии для основной школы. Биология: Животные. 7 класс. / В.М. Константинов, В.С. Кучменко, И.Н. Пономарева – М. Вентана - Граф, 2014. (авторская линия Пономаревой И.Н.– М. Вентана - Граф, 2014.) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы. Курс зоологии имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук: морфологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии, систематики, экологии, зоогеографии, палеозоологии, содержание которых адаптировано к возрасту учащихся. Он является продолжением курса ботаники и частью цикла биологических дисциплин о животном мире.

4. «Человек и его здоровье». Авторы:, В. Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова (2017г.) и Государственного образовательного стандарта. Программа предназначена для изучения курса «Человек и его здоровье» в 8 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе. Задачи обучения: овладения учащимися знаниями об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.

5.»Общая биология» учащимися 9 класса. Разработана на основе Программы по биологии И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, Н. М. Черновой.2017 год. в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы. В 9 классе предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии.

Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и ученические проекты, предусмотренные программой.