**Расписание уроков и занятий дополнительного образования  
на 14 декабря 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 лента уроков**  **Начало: 10:15** | | | | | |
| кабинет | класс | учитель | предмет | тема | реклама |
| Младший блок  3 этаж  кабинет 3-28 | 2Д,  2М | Горко  Надежда Викторовна, Дубровская Гелена Владимировна | английский язык | Four eyes see more than two | На занятии нет задачи сравнить и задействовать соревновательную мотивацию между мальчиками и девочками. Мы стремимся к тому, чтобы мальчики и девочки взаимодействовали и взаимодополняли друг друга. На занятии дети проанализируют свои ресурсы. Выступят в роли наставников и поделятся своими умениями. |
| Младший блок  1 этаж  кабинет 1-11 | 2Л | Титова  Лариса  Викторовна | ИЗО | Украшение и фантазия | Вашему вниманию представлен урок, где образовательный процесс – эмоциональный, поисковый и творческий, с учётом гендерного подхода к обучению (половозрастные особенности девочек и мальчиков).  Окружающий нас мир полон украшений. Каждый художник, украшая что-либо, черпает своё вдохновение у природы, перенося её красоту в жизнь человека.  На уроке вместе с детьми Вы совершите увлекательное путешествие в мир украшения и фантазии. Вдохновившись идеями самой природы и используя разнообразные художественные материалы, ребята с интересом украсят различные предметы.  Эмоционально-психологическая атмосфера, комфортная обстановка в классе, мотивация и успех обучающихся, талант педагога – это простой и точный индикатор воздействия урока на здоровье школьников. |
| Младший блок  2 этаж  кабинет 2-22 | 3Д | Торопова  Светлана  Владимировна | литературное чтение | Стихи русских поэтов.  И. Суриков «Детство» | Ученицы класса обучаются по программе «Начальная школа XXI века».  Вы увидите личностно-ориентированный урок с учётом гендерных особенностей девочек. Его размеренный ритм, эмоциональная окрашенность учебного материала, движение от эмоций к логическому осмыслению, акцент на коммуникабельность, самостоятельную поисковую активность и творчество помогают ученицам обогатить их читательский опыт, развить устную речь, воображение, чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.  Результат урока – взаимный интерес, заряд позитивных эмоций, что создает успех совместной деятельности. Урок учит быть здоровым душой (понимать и сопереживать чувствам других людей), применять знания и умения в согласии с законами природы и своей совести. |
| Младший блок  2 этаж  кабинет 2-21 | 3М | Чумичева  Елена  Анатольевна | литературное чтение | П. П. Бажов «Серебряное копытце» | Мальчики класса обучаются по системе Л. В. Занкова.  Вы увидите личностно-развивающий урок с учетом гендерных особенностей мальчиков – быстрый темп и высокая плотность урока в режиме поисковой активности, обучение через самостоятельное разрешение проблемной ситуации.  Учитель задумался: «Интересна ли будет тема урока мальчикам? Вот еще: девчонок обсуждать! Но сказка волшебная, зимняя, предновогодняя… Разожгу интерес и присыплю слегка волшебством. Будет жарко!»  Эмоционально-смысловые разрядки на уроке, снятие зрительного и мышечного утомления (зрительная гимнастика, физкультурные паузы, смена динамической позы и др.), доброжелательность и улыбчивость учителя – обеспечат профилактику школьных стрессов, освободят от излишнего напряжения, создадут ситуацию успеха. |
| Младший блок  3 этаж  кабинет 3-24 | 4М | Приходько  Елена  Николаевна | математика | Умножение многозначных чисел на двузначное. Закрепление вычислитель ных навыков. | Вы увидите личностно-развивающий урок по системе Л. В. Занкова с учетом гендерных особенностей мальчиков, с использованием здоровьесберегающих технологий: смена динамических поз при помощи конторок и физминуток; зарядка для глаз, чередование на уроке различных видов деятельности, работа в группах, парах, конструктивная оценка выполненной работы ученика.  На уроке предполагается максимальное влияние образовательного процесса на общее развитие ума, воли, чувств учащихся через создание ситуации успеха, проявления доверия, толерантности в учебных взаимодействиях. В режиме поисковой деятельности мальчики наблюдают, анализируют, сравнивают, группируют, обобщают.  Вы убедитесь в том, что мотивация в обучении, психофизический комфорт учеников на уроке – это важнейшее условие предупреждения их утомления, это заряд позитивных эмоций, положительное воздействие на их здоровье. |
| Младший блок  3 этаж  кабинет 3-22 | 4Д | Киль  Елена  Николаевна | литературное чтение | Лев Николаевич Толстой «Акула» | Ученицы класса обучаются по программе «Начальная школа XXI века»  Доминирование личностно ориентированного подхода в обучении девочек – основной принцип эстетического воспитания.  Урок ориентирован на чувственный опыт детей, их активную мыслительную читательскую деятельность для совершенствования технологии смыслового чтения (эмоциональная сфера, осмысление содержания, сфера воображения, реакция на художественную форму), развития выразительности речи (упражнения на дыхание, речевые разминки, работа со скороговорками, речь в движении), формирования потребности вырабатывать положительные качества характера для успешного существования в социуме.  Можно говорить о воспитывающем взаимодействии вербального, музыкального и визуального, которое лежит в основе всего процесса обучения и воспитания девочек на данном уроке.  Вы убедитесь в том, что при создании благоприятного психологического климата и атмосферы доброжелательности, при эмоционально окрашенной информации у девочек усиливается внимание и осмысление, достигается успешность обучения, идет позитивное воздействие на здоровье. |
| Старший блок  2 этаж  кабинет 2-05 | 6Д | Иванова  Наталья  Владимировна | русский язык | Суффиксы  -ек-/-ик- в именах существительных | Урок-исследование. Применение здоровьесберегающих технологий при изучении русского языка в классе девочек. Язык – это инструмент культуры, формирующий личность человека, его нравственное здоровье. |
| Старший блок  3 этаж  кабинет 3-12 | 7М | Тараскина  Евгения  Михайловна | география | Климаты Африки | Применяется метод игровых технологий, который позволяет снять эмоциональное напряжение, обеспечивает психологическую разгрузку учащихся, даёт им сведения развивающего и воспитательного плана, показывает практическую значимость изучаемой темы, побуждает к активизации самостоятельной познавательной деятельности. |
| Младший блок  4 этаж  кабинет 4-09 | 10А | Семёнов  Анатолий Станиславович | история | Смутное время | В основе урока знакомство с основными периодами Смутного времени. Решение проблемных вопросов.  История способствует социализации вступающего в жизнь человека, то есть самоопределению его личности, пониманию им своего места в обществе. |
| Старший блок  3 этаж  кабинет 3-07 | 10М | Матушкина  Лариса  Николаевна | алгебра и начала анализа | Методы решения тригонометрических уравнений | «Учиться можно только весело. Искусство обучения есть искусство будить в юных душах любознательность и затем удовлетворять её. А здоровая любознательность бывает только при хорошем настроении».  Анатоль Франс  Ученик способен сосредоточиться на том, что ему интересно, нравится, поэтому задача учителя – построить свой урок так, чтобы он прошёл с наибольшей эффективностью. |

**Расписание занятий дополнительного образования  
на 14 декабря 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 лента уроков**  **Начало: 11:15** | | | | | |
| кабинет | класс | учитель | направление | тема | реклама |
| **Младший блок**  **1 этаж**  **кабинет 1-08** | 2А | Чихватова Ольга Константиновна | ИЗО-студия «Фантазия» | Новогодняя игрушка – подвеска в ЭКО стиле | Изобразительное искусство дает целостное восприятие мира и помогает гармонично развивать нравственное, физическое и духовное здоровье школьников.  В преддверии Нового года каждый стремится преобразить свой дом, создать волшебную и уютную атмосферу. Новогодняя пора для многих – это врем вдохновения и творчества. Новогодние украшения в ЭКО стиле, из натуральных материалов – это по-настоящему уютно. На занятиях Вы узнаете, как создать декор из природного материала. Взял шишки, орехи, ветки и хвою – немного фантазии – и готово! Все уходят с подарком... |
| **Младший блок**  **2 этаж**  **кабинет 2-24** | 3А | Шистерова Галина Леонидовна | хоровое искусство | Развитие вокально-хоровых навыков и творческой свободы на занятиях хора | У каждого человека есть врожденное чувство любви к музыке, песне, но оно нередко дремлет где-то в душе. Просто нужен наставник, который разбуди это чувство. Запоет школа – запоет страна... И все будут здоровы! |
| **Младший блок**  **1 этаж**  **кабинет 1-09** | 4Д | Ошкина  Лилия  Вячеславовна | музыкальное искусство | Выразительное средства музыки | Все средства музыкальной выразительности будут озвучены на свирели. Свирель – отлично развивает память, внимание, артикуляцию. дыхание. Происходит координация работы головного мозга и пальцев рук, начинает работать активно органы осязания и слуха. Свирель благотворно влияет на здоровье. Игра на инструменте облагораживает ученика, каждый из них получает эстетическое наслаждение. |
| **Младший блок**  **1 этаж**  **кабинет 1-16** | 2 классы | Новикова  Анастасия Петровна | ТИКО-конструирование | Игра по станциям «ТИКО-мастера» | Учащиеся занимаются по программе дополнительного образования «Моделирование и конструирование», первый год обучения.  Вы увидите творческое занятие (сотворчество педагога и воспитанников), построенное в игровом формате, погрузитесь вместе с детьми в увлекательный мир созидательного творчества с помощью конструктора ТИКО.  Учащиеся покажут навыки конструирования плоскостных и объемных конструкций. Они наглядно продемонстрируют результаты своей творческой деятельности, проявят свой интерес к самостоятельной творческой самореализации, что способствует повышению их самооценки и положительно влияет на мотивацию школьников, их эмоциональное и социальное здоровье. |
| **Младший блок**  **4 этаж**  **кабинет 4-08** | 8Д,  8М | Блейнис Наталья Петровна,  Старченко Елена  Юрьевна,  Сенина  Ирина Викторовна | внеклассное образовательное событие | Шаги истории | В начале декабря учащиеся восьмых классов приступают к изучению истории России в соответствии с ФГОС.  Игровая форма на мероприятии «Шаги в истории» позволит снять стрессообразующие факторы учебного процесса и поможет ребятам осознать успешность в любых видах деятельности. Эмоциональная разрядка при взаимодействии девочек и мальчиков параллельного класса позволит сформировать позитивный психологический климат. |
| **Старший блок**  **2 этаж**  **кабинет 2-06** | 9А | Деркач  Лариса  Геннадьевна | факультатив  ное занятие по русскому языку | Готовимся к итоговому собеседованию в 9 классе | Как эффективно выстроить подготовку к итоговому собеседованию? Мы готовы поделиться опытом. Наше занятие будет интересным и увлекательным. Используя приемы и формы работы с информацией, будем учиться выразительно читать и пересказывать тексты, а также правильно вводить цитаты. Не забудем про работу с орфоэпическими и грамматическими нормами. Понимая, что именно коммуникативные навыки очень важны для личностного самовыражения, будем развивать диалогическую и монологическую речь, учиться общаться друг с другом. Попробуем себя в роли экспертов, оценивая свои выступления и ответы одноклассников. |
| **Старший блок**  **3 этаж**  **кабинет 3-11** | 9 классы | Темербаева  Любовь  Анатольевна | элективный курс  «Прикладная химия» | Определение витамины С | Занятие пройдет с использованием современных технологий, на нём будет представлена исследовательская деятельность учащихся. Содержательный аспект занятия направлен на здоровое питание и здоровый образ жизни. Гости тоже получат полезные знания... |
| **Старший блок**  **2 этаж**  **спортивный зал 2-02** | юноши  10-11 классов | Барнашов Валерий Станиславович, Фольц Андрей Фёдорович, Шутов Владимир Васильевич | мастер-класс «Призывники России» | А, ну-ка, парни! | «Природа дает здоровье скупо и по заслугам. Своё здоровье надо в Природе заслужить добрым делом и ничем иным»  П.К. Иванов  Как научить наших детей быть сильными, ловкими, управляющими своим разумом и телом, умеющими защитить себя и своих близких и не употребить эти качества во зло?  Как помочь учащимся-будущим Призывникам России пройти путь от «здоровья физического к здоровью духовному», а силу сделать «умной»?  Ответы на эти вопросы можно найти, побывав на спортивной дружеской встрече юношей-лицеистов. |
| **Старший блок**  **3 этаж**  **кабинет 3-19** | мастер-класс для участников конференции | Ломакина  Галина  Николаевна | 3D ручка | Зимнее настроение | Работа с 3D ручкой развивает абстрактное креативное мышление (работа в перспективе) и навыки проектирования. С её помощью можно не только практиковаться в рисовании на плоскости, но и прямо в пространстве.  На мастер-классе Вы познакомитесь с конструкцией и техникой работы 3D ручки. Сможете попрактиковаться в рисовании и поэкспериментировать в создании художественных шедевров. |