207-10-9 0-4-0-18-9-3-4-5-2-8 (56) N4. Проего; доспишко; досгоге-вита; зеро; спадриози роду. (котёной, мисёной, уменой) na erayyo (cpp); npoqui (eu.p.); caerveru (mp); mady (cp.p.) xunnu (eu.p.); rurepone (eup); aerocua-evamen (m.p.); засион - защеста (си. р.), кофта-манет (ж.р.), крессто -- кагаета (ср.р.), пелатье-ностьом (емр.); ростан-жро-Huna (cu.p.) Профи- гестовей, поторый хорошо разбираетая в какоси - сливо десте. Mady- zanpem. NS. 1 - 10: ombengence 1 2) _ AMI : raepopouoborusió 1 98 3) ~~ 1: abuacmpoumeerocombo 1 4) ~ _ ~ 10: mbepgocerounocms 5) ПЛЛО: переформирование 6) ~ ~ 10: nopepaglecorusion А. евтобусный, уравновешения, автовоизастычный 3. -- 10: chepx ou o nepena o opa domina. Выбросить деньги на ветер, убить двух зайнев сразу; geprams assir ja zyoacru; juams, han clou nems hacronel; модить вопругада опоего. N8. Все слова объединовт магосы в определения, поторые образованы от порчей существите слоных Thucuep: agrecaum - mom, umo agrecy em. Macuogygo Aduna etcienceobag 10 "JI"

приелагатемьного, обозначающая высопую превосподную Из общего рода выпадает слово парестант, т.к. он не сам выполниет действие. Адресант-адре- степень. (28. сует, квартирант - квартирует, праитинант - праи-Весичайший артист - огень вестиний артист Bereinin Bpar - caensi juos Bpar типуетия, а арестоит - арестовач кест-еенбо. Nd. Шека, десна, нога, рука, ногдря. Эти слова Харантерневшая присиетя - огень жарантерная присиета. авеняютья названием парных гастей тема. Эти слова Исстиваний головен - очень гостина человен. объединяет то, гто они состоят из двух слогов и NIO. 17mo oseco, no boece Dominer osims smociny, kak ударение ставитая на опончаний от Бога книжное учение будет ещу, а не от енодей; N6. Сегова " ешироб", "сироп", микегоп" разешга отся так и быть. Скажешэто, гто от Божьего Отировения по признану одушевененности (неодушевсенности). угить ещу грашоту. Однажды отен посмам его на elles juacen, imo y ogymeberennex and V.n = B.n. (eunz) почени скота. [Лан и Сади] поселан своим отусм Bukeronal(In) = sukeronal (B.n.), cesegobamecrous "sukeron" Киссом на поисии оссенка; он шем и встретия cuponal(Pn) + cuponal(Bn), coegobame erous "cupon"святого пророка Санцина. Так и биоженный отрок - ogyweberennoe был посман своим отном киринском. Он встретия гериоземьа, сватого старьа, странного и незидноемого. неодушевелечное. Man me cus juaces, emo y neogyweberennix anob И говорит ещу стареь: "И о граспоте, дитя, не U.n = Bn (eum. z.); cupona (Un) = cupona (Bn) - неодушеви. скорби: будет известно, как сегодые Господь дарует (Un) yuresons = (B.n) yurronal - ogymelu. mede yevens spacesomy xopous." Пеперь рассенотрим алово, ешироб" 2) Kenowma - gemensium mubonus (meeneng nozeroma...) enupoobs (Un) & enupodob (B.h.) - oggu. 3) Детенянии мивотных: котота, уыплота, щенота шипровов (Pn) = мипровов (В.п.) - одуш. 4) Суффиис - ат - упазывает на детенишей животным unipoda (un)= 5) В соврешенном рассном языке используется сурдине N9. делятив - (превослодная степеця форма ишени - очок в ед. г., эти слова относетал и муженому

и порружить его Реограния порош вло и порружить детем, зудровил на инесть нет. порружите - друг / тека

NZ popaxa a proceso. Mese konnetas pa, nomony sono eyes e me long pay pysame que moro uno su amero pasay. 03. A-1 6-5 B-6 r-8 1-7 Duncorrecció repelog bogunación un za coglypteoroz apo · un remercio parkous aus autennation a percenter ousel. 1- nyueurest, memma, nop mêmke, ackpaniethenin, aniemka, memma, memma, memma, memma. 11 - ommenta, nouvererusio, pazcuanta, zonnema, tone ma, zameramentenest. Typungun apayabanua: byona veccorebro cuo à ux popur uzuererma, ou comentama. Tre beparence baro, b asybanie, Caproerers-ka ja upen Zero auso apsemba, byoth cuola, itypox, eams a nocompacx - Ka Haybanene " l'es soemtra" de payabantes representes no manary me nouse ja oceoby 62000 gamapelinee cuoles moss. Is neglamen " te-xa-guere "poursoрит интадия сили. "Турёнка- ендеренка" приня се repeg geopue, nomany con sono romanemen, a pocuso no repetopular non elyppail nopola. U nino nametico, amo npomo nunou raglacime " kpora Tyme" no ay rema

Venepelicare Various Overobers

					1
	A				wile:
	paprolopieal popula celoba "kpoza" - "kporazipus,"	· ~5_		7	198.
	paprobopiear popieros ceroba "kpoza" - "kporognis,"	The remove nowlines	chame upoul pors.	[=-], anso	
-0	N6) le rêmbo nomemere, kmo unevero berna.	Me Bonnereixe response	r - =] unso	
	нединатива - не меторгенная не сположного. Я так	une menso bural-		C-=-1.	
	стентано, потоленто каранедии писан с прозобоке не	Hereis , ragoniu			
		·2) plos koe zharekeve	The state of the s		1.
1					
		peru), Ouronemens	Ero prempour nyoumal	[=~-].	
1.0			was		
48.	N T	3) he moster nomarce,	Transmer & nop maperers no	nobré menpaga	
2	1. Yberny ujus soik mycob & man 2004 Saile, zem Omnyama			wento where men	n -
	(Kerpinar) (Kapez.)	by ompowner yours.	know	page to kwern	
	2. Ujyrams raknyce bouse reel cernepocus (npepus)	where were		y Teputanum	
	3. Vaknyon - 3 mo je brece zem pagneme (maper)		reguearred apuling	mywannoù	
	4. Mu maps mu men vouce, voug; ne empanison pac-		grénocmy moor	my marinote)	
	boorens (comos)		10	7-	
	meseure & oparinepee. (cono)	NO	ı	greceocher	
2	5. Ma penum zaxpiono opannejoero, mem sacce rax-		<u> </u>	W 92	55.
	Tyco waren omyberen (co woz)		papue dos eme		90
38.	no paytise oxomeateur non onpegeneration uz un-	Course Ino to	ymemeters who	un gyman	
	rein and Hanpungs, burenment ver nagen: bupy of	" replanducede.	3.4		
-	empayetal, nummy e I, le mun reembernoe riccio:	Dan Tomogra de	iz chiarus eban	emen's wa-	
	Supy chet, emproy clad, murreny chat.	ha Mamopeel, My	ku rhapro y ebils	rus npoporos	
		ha Mamopeel, My Abpaacus, Maac	a y Dioba como	ry erry	

		o cocmobuod	escos a		
-	mercomanna e annicemontenens vater ubrigognena				
	Muse (, Xa-xe-mymm), coeguneure goyx ony cerou-	& spayneepee (Mu.	un men goare - doctor	you cowy nou neper	u en enuy
	mentenen 8 Rogue enege (" Laboner en nade juste), nevere	- M. eghopoghux cue	not ubediosentia)	~3	1
-	300 anns prosper nomm nommen segen gennava magant	uous amysess. \ lla	sage popular manural	zo e noways to	4
	(*Kpoxo Tyus). besge venousyemes upe euos gus nou	cowie			
	o pho sycamor is to word of the uniteres of maronana	—			
	,				
7	repos geopue	9. Aperuna	npeguorenua	Creus	egycets.
	"Ха-ха-туший: неосдометия с повторением смов	8 gaeucusicemu on	3), 80) 6)	Ou un Topung	pn
	numymen reper gerpue, gerpue menegy trymum i Xo-xa	mancas gra		condat , upacron	Las Mars
		-		של לפניתם ודים פנים	Con
	march, emador menegomerne ne manoce perope	integracional aigust		near most up	Croy
-	of Kpoxa Type : , I you now en ex e zeweavoù syud se,	अथाक्षत ६०, २००६० ०००		Oemopoveno: s	aporenos
	ne eronomina postero ferraco e cogo mosterande de esco	rama toogudeamadas		emende	
		The second secon			guecien
	" gaboine madbones; von comme moze gaberine " suo	Bueny cause u npouzu		Omopovero: w	chemonics
	ous madrad. Odo mose en mercanon monare a manda.	menua, no pozne e com	n peru	emeuno	
	от стрез довога пандаранна замется принования и слей	न्यवहमागर च उवहमान	24,5)	Mame sustum	gorb.
	Е. Несвершившой си, будущей. В прозосиявий, имода	mere mone ubsidas.		Mama Josum g	-
	The state of the s	WW Bet	•		
	begins bosedowner der ogbed omprenny. Lor	cotation of many		Husanu en en e	nagbonn
-4	Kapamina so gobne o gadinax vorosonsxinobodage	8 zabranavoru en		consider man	THE TRUSTED
	maier nemopora cha en abarrello	Murcheywork omound	iu-a	HUR DONOTHO.	
	7. 1. 4 Bernyuyux esuryes & smoon rogy bouse from	popu No. 4 Bon us. 39		Kusonucuole un	CF
=	oversender (Souse : Souser) suprementation entre reputators	mence epogednone vobad	us	enterout mond	monsong
	2 Mayrams wavenyon sover rem verepecus.	enos e pyeanon uzur	.	HAS DONOWING	
	3. Koumyes - smo us bouse, rew premoves (noncerous	Bornardere comuce	10(), 38 3)	On us Tepmonya	(ususà)
		11.00	•	mynolinoli, greno	
		reemonement entre	form while the	myulauveti)	

205 -19 Purunda Buxmopul N1. - бануясь, ворожия, донука, неньком начесена no gloe, noueluni, mpanooliyiya, y légamme, y goo-N2. Bykowski, wyulki morrandunki N3. 15 Tog resour rougheur eems ropog zouomoù Спрозраченими воротание и хркого двездой. 2. Deju augeniel не бывать, а одной не шиновых 4. How ympo lemperaem mornagoir. Repebog academic 6) yecerbin 5) yben unya complexion 1) guerrocci wimbling intelligent 8) журиан magazine 7) nosmopenue repetition Tyruruxa oumoverso repeloga coemoum 8 mous umo ce в оченийской и врусской адикол сетваново no guarrereus Horrmuler. ludo magazine noxome no pycerol cuolo marazun

10	N5. Эти слова шонено разделень на а угуппы:	5. The perment za	kpsins opansneperd (Trem Source	
	1) Ceptus, Sungreyer, uyuku, markie, nonorise	Karmyist Haum omyl	eur).		
	і Мощт употребиятия и в единтвенном и во	N8. Mulere azorku	шертвые адыки	Viryumb, squiru	Heryweimb
	2) Boroma cmabue, Kelonomes kouromkie	pyceruú	grebnezreverniù	эспериито	okeengen-
	пошинущь (могут употребиемых томыховоймо-	ceolognes	vamilnekille	unguunk	
	meembennou aucie, « B equambennous-ne monym).	nemerciá	cmapolieobouxuú		беньий-
G	N6. 1) «zvik - oenoba -	xiingii	cauxpum		Karagekuu
	2) rpegouke-cygogouke	0	njegemie		mbenyopekun
	3) doempakmuas (nekeuka)-ombuerenas 4) nouveenus-		inguni		abempunikus amepukanaki
	5) угадошческий оточеше-опонии по капианию.	1/10 - Myroro vem	gapum Ios rougu	ibulening Ekanore	une na
	в) фонетический оточим - оточим по произноионию. 7) правочисание - опрогладом	ynewere unoun	znuemtauaul Dae	i eug hore	a a
	3) governeur-chonnatul.	еватых евичением и еватых Авраана	Moaka u laxoba c	accioning and	Ko L
5	N7. Compoula make may (ropes) magnine budent.	cypyreero deorare u	governi ero u il cy		
4	m.к. шонено образовать друше спова прибавиехо оно ! N8. 1. Уветущих контуров в этом году ши оно).! бане чем ожидамось . □=] (чем =].	Significant Significant	•		
	2. Изучать контусы бонее ими интересно.				
	3. Кактуем - это не боиее или растения.				
	4. Eta maja, ais men bonce xonog ne enjament		-		
	ронтениям вороннерев.				
	4				

Kyzneyoba Dapole

Bonpoe No 1. Bonpoe Nº22. more & yerou. 2. Byrowky, Kozobky, maparawky 3. Hacekoune Bonpoe Nº 4. A-G, B-6, B-1, 1-8, A-4

Ошибочный перевод возникает из-за созвучил некопиррые иностранных и русских слов. Например, слово magazine - nozone us pyrence enobo , marazum. " Repetition - nome no " penemugus".

С точки зрения гранистики эти спора звизномсе разначи, мак как спора: ворота, испольны, конотки, конткаты диом ведурного попрко во пнонеетренной. uncre, o compabilité à bo ainométembrimain, à b équirembennou.

Borpoe NOB.

- 2) Apropure npuemabra
- 4) Nouveenue unoroznownomb

207 (7)6 Coponener Anna Awonda балуясь, ворожея, облуха, мельком, номесене, по двое, 1. Букошки, козявки, то роношки Это всё обобщенные мен- 35-15 г вукашка, позовир, тарокошко 1 Donotoù ben 27 pa3 others ofun pas otresto 3 Despecyesue. 4 700 nog paguo 5 вперничество. academic - yue Hori 18 comlexión- Kommercique, Terocraterie sintelligent - ymusiu, utterneuty enousi 18 , magozin - xyphan repetition - Mobro Penue 18 Некоторгые английские слова очень похожи на руссине 18 Но неписанию ав переводе совеем отличаются. Поэтому и ноявилясь такой ошития в переводе

Уне пожетая, ито сточи зрения граничетини Хивые: русский чешский, идин, свловащий. екть форма единственного числа, а у мекоторых кет, вынский. Серьги- серьга, ставни - ставна, близиецы - близиец, чувки - Искусственные: интерлингва, ясперанть, воля пинк, идо, чулок, тепки - тепок. Эти слова именот единственную оксиденталь, сансирит, хинфи, з те несуществующие: овстричений с периконский, белогийgopyy, & OCTO-AGHORE - HET uni, nenegousé. 1) 03614. - основе - 236 ко основение MNOTO RE NET GRAYET BOT CTYXY B MYGUE 18 A Muguec - npuctobre долей на ученение многим душам христи анским. Да Благосновит Бог Блаженных евангелистов 35 5) QOCTPRUTHRO (NENCHIRO) - PERFOSUTHRO (NENCHIRO) 9) Nonuceurs - nonurpabus VORNO, Marbes, Nyay, Napua 4 chepx rpaoryel Abpa-У угорический амонизм - ороррография QUE, Ucarre u Inoba, eamony emy y corboquibue. 6) о фонетический омонизи- Ронетика. то его Реодану чудом сотворившего чудо, жи-18 7) Makopucaltue - opporpagus buse te utiono siet 18 8) PARKCUS - OKOHYRHUR Иран, страна, глава власть, град. Всеми эт При Лв 1. Цветущих понтусов в этом году QQ10C6 5. Mbi pewusu 3QUP61T6 OPQUKEPERO, TEM GOILEE 25 0 18 контусы ноши отизвели

401-5-6 695.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

5 КЛАСС

Максимальное время выполнения з	заданий: 60	минут.
---------------------------------	-------------	--------

Максимальное количество набранных баллов: 88	
Задания.	
1. Прочитай слова и запиши их:	
[ИСПРАФ'] [ПАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [ЙУПКА] ucnpabt negewazka cegoù vooka	
2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:	
ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ	
ОЧЕНЬ ТЕСНО ЛОМАТЬ ГОЛОВУ	1 2
хорошо запомнить взять себя в руки	10
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ ЗАРУБИТЬ НА НОСУ	
3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:	
Ливень льёт! Ливень льёт! Пляшут капли в лужице. Плот плывёт! Плот плывёт! Плот по луже кружится.	
Твёрдых <u>7</u> Мягких <u>6</u>	
4. Употреби числительные «два», «две» и «двое» с существительными: подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки. Две подруги, ова министра два петуха суве мурицы, двое саней двое шипись, два огурка, двое суток, две утки, двое брюк, две ручни руки.	ď
5. Допиши слова. Черн <u>ил</u> тушь, укрепляющ <u>ий</u> шампунь, сер <u>сся</u> мышь, блестящ <u>ее</u> пианино, больн мозоль, спел <u>ое</u> яблоко, высок <u>ил</u> тополь, накрахмален <u>е.я</u> скатерть, заказн бандероль, почтов <u>улл</u> штемпель.	70
6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу: Япония – японец, Франция - Франция Вранция, Украина - украинец	

Узбекистан - cjgdekucianeig,	
Узбекистан - узбекистания, Эб	
Дания - устиливи	
7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:	
2 (dmis) dea dmisa emanaŭ dmis	
3 (modu) - Tou renobeka Toemun renobek.	
5 (Memia) - M976 relien narage memerica	
7 (vocas) - Church Lock of cegamon mocok	
10 (minormany) - men 276 VII FOR MA. M. 1 GOCG THIS ELL 197 M. M.	
6 (variance) 1 conti Mariana Mariana Mariana	100
11 (constant) - according to the constant of the constant	1100
2 (оруг) - ова оруга, второй оруг 3 (люди) - Три человека, Треший человек, 5 (метла) - мять лейтел, пятда шетула. 7 (носок) - Семь ноеков, седемый носок, 10 (килограмм) - десять килограммі, десятый килограми. 6 (кочерга) - шесть ночерги, шестая кочерга. 11 (помидор) - одиннадиять полицоров, одиннадиятый полицоро.	
	· ·
8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложен	ии:
А. По его улицам быстро мчатся поезда.	
Б. В Москве под землей есть целый город.	
В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.	
Г.Среди них много иностранных туристов.	
Д.Они перевозят миллионы пассажиров.	
5,A,4, F, B	
	
9. Прочитай текст.	
Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.	
Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хл	ебушко –
калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекл	
	и
ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.	1
Отметь, в чем заключается главная мысль текста:	20
1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.	, ,
В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.	
3) В объяснении значения надписи на старом блюде.	
10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом	
употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:	
Хвост Крепкия Нервы	
холодини Толстой	
Холод	
	1
	11)
Попотони	10
Перстень жизнь	
wood pour	
Ха рактер кө нфета.	
11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:	
килограммы- кешограние	
килограммы- килогра исс в	

апельсины- апсивсимов.

Canoru-canaros	
помидоры- панидоров	
помидоры- <u>манидоров</u> ботинки- <u>ботимск</u>	
12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение. 3в. Онит, вз. Яла, ж. Элюзи, д. Осуг, кв. Артал, ст. Оляр, ц. Мент, щ. Явель.	65
13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей	~
богатый - <u>богач</u> хитрый - житраумец	15
счастливый - смастве грубый - грубый - грубый -	
крепкий - ирепок весёлый - весёлый -	
14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиш	и прявильно.
Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.	115
Сахар, варенье, орежи, барании.	40
Сахар, бареное, брем, сарании.	
 15.В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение жел волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторо получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но все что она для этого сделала? (А) сказала волшебнику, что она медведь; (Б) спрятала хвост; (В) сказала волшебнику, что она не хищник; (П) сказала волшебнику, что она лисица; (Д) покрасила шерсть в серый цвет. 	ое правило, и — три. Хитрой
16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.	
В поля, не кошеных косой, (сущ)	
Всё утро дождик шёл <u>косой</u> . (<u>прим.</u>)	
Дочь грома капля-егоза,	1.
Кончая свой высотный путь,	40
Летела с круч, закрыв глаза,	
В лицо земли, боясь взглянуть,	
Скользнув с небесного стекла, (сущ,	
В ладонь цветка она стекла. (1)	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

5 КЛАСС

Максимальн	ое количество набранных баллов: 8
Задания.	

Задания.		
1. Прочитай слова и запиши их:		
[испрафі] [Патскаска] [с'Эдой исправь подсказка седо	й] [йупка <u>]</u> ú <u>годка</u>	45
2. Подбери фразеологические толкования (сочетан соедините их линиями:	ия) к следующим высказываниям	ии
ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ	ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАС	СТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО	ломать голову	1.6
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ	взять себя в руки	40
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ	ЗАРУБИТЬ НА НОСУ	
3. Сколько твердых и сколько мягких согласных з стихотворении:	вуков обозначены буквой Л в	
Ливень льёт! Ливень	льёт!	
Пляшут капли в луж	сице.	9
Плот плывёт! Плот пл	ывёт!	20
Плот по луже кружи	ися.	
Твёрдых - Мягких 6		
ZNA IKIVI		
4. Употреби числительные «два», «две» и «двое» с	существительными:	
подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, су	T 1	
Две подруги, два Шишстра, два Г		
ghe kiphung, ghoe carrelle, ghi	be only ale nur	oup-
aja, gabe agmore, gee gruen, g	soe oproso, goe pyr	11
		70
5. Допиши слова.		
5. Допиши слова. Черн <u>ee</u> тушь, укрепляющ <u>ш</u> шампунь, сер ш м	нышь, блестящ 🙎 пианино, бол	ьн
сия мозоль, спел се яблоко, высок ий тополь,	накрахмален СМ скатерть,	
ал бандероль, почтов шитемпель.		98
6. Как называют жителей разных стран? Заполни	пропуски по образцу:	
a	E X.	

Япония – японец, Франция - <u>француз.</u>, Россия - посменным Украина - украине

U S
Узбекистан - Узовки
Чехия - reliteral
Дания
7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:
2 (друг) – два друга, второй друг
3 (110du) - mpu reubera, mpemur reuber.
5 (метла) - namo viemen ramare viemua
7 (HOCOK) - CELLE MOCK OB, CLOBULOU MOCOK.
10 (килограмм) - десто кинограний, дестви кинограни
6 (кочерга) - шесть конерги, шестой колерга.
11 (помидор) - aguillaguams raungaros, aguillaguaguam
namigopa 0°
8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:
А. По его улицам быстро мчатся поезда.
Б. В Москве под землей есть целый город.
В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.
Г.Среди них много иностранных туристов.
Д.Они перевозят миллионы пассажиров.
6AQ TB
9. Прочитай текст.
Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.
Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хлебушко –
калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли
ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.
Отметь, в чем заключается главная мысль текста:
1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
3) В объяснении значения надписи на старом блюде.
b consensum site female magnification and stapes of stapes of the stapes
10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом
употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:
ynorpeomanoes our s na acima, a e Apyrim D nepenoenosm
Хвост
215 RULERNAR.
Холод Трубы
20104
Перстень
nhonakui (Mankais
Характер көнфета.
11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:
KUHOPPOMMUL NALL OOK CALLALL

апельсины-арельсинов

сапоги- <u>Canor</u>	
помидоры- <u>полицоров</u> ботинки- <u>ботичнок</u>	
ботинки-ботинок	
12. У Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение, 3в. Энит, взядла, ж. алюзи, д. эсуг, кв. Артал, ст. оляр, ц.е. мент, щ. авель. 13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей богатый - счастливый - сча	46
14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши	правильно.
Самохар, васуренье, оре бри хи, балиранки.	1,5
Варенье, ореки, баранки, сахар.	40
15.В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение жела волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторо получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косулятисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё что она для этого сделала? (А) сказала волшебнику, что она медведь; (Б) спрятала хвост; (В) сказала волшебнику, что она не хищник; (Г) сказала волшебнику, что она лисица; (Д) покрасила шерсть в серый цвет.	е правило, и — три. Хитрой
16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.	
В поля, не кошеных косой, ()	
Всё утро дождик шёл косой. (прим.)	
Дочь грома капля-егоза,	
Кончая свой высотный путь,	
Летела с круч, закрыв глаза,	
В лицо земли, боясь взглянуть,	
Скользнув с небесного стекла, (Сущ.	1,6

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

5 КЛАСС

	Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.
	Максимальное количество набранных баллов: 88
	Задания.
1. Прочитай слова и запиши их	1 2
[UCTIPAO] [TIATCKACKA nogokazka	[С'ЭДОЙ] [ЙУПКА] — седой гоока
2. Подбери фразеологические т соедините их линиями:	олкования (сочетания) к следующим высказываниям и
ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬС	ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО	ломать голову
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ	взять себя в руки
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДН	ЫМ ВОПРОСОМ ЗАРУБИТЬ НА НОСУ
3. Сколько твердых и сколько стихотворении:	мягких согласных звуков обозначены буквой Л в
	Пивень льёт! Ливень льёт!
	Пляшут капли в лужице.
I	Ілот плывёт! Плот плывёт!
T- :: V	Плот по луже кружится.
Твёрдых '\ Мягких 6	
Markia	
	а», «две» и «двое» с существительными:
	и, щинцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки. и петура зве куршин звое cal- ра, звое суток, зве утки, звое архоп зве руки.
	100
5. Допиши слова. Черн <u>дл</u> тушь, укрепляющ <u>ши</u> дл. мозоль, спел ж яблоко, высо	шампунь, сер <u>ая</u> мышь, блестящ <u>ее</u> пианино, больн к ий тополь, накрахмален Мая скатерть, заказн
дз бандероль, почтов ш штем	

Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец, Франция - француз Россия - россияния , Украина - украинену

	06
Узбекистан - узбек	20
Нехия - чех	
Гания - дотчанин	
gunus gon son	
7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:	
2 (друг) – два друга, второй друг	
3 (110du) - mpoe ujogen mpemui uerobek	
5 (метла) - пать мётей патом метио 7 (носок) - семь носков серьной носок 10 (килограмм) - десать кинограниюв десатый киногрании 6 (кочерга) - эшесть комерт, шестая кочерта.	
7 (носок) - сень носков, серьной носок	
10 (килограмм) - десать киндураннов, десатый киногрании	
б (кочерга) - гисть кочерт, шестая кочерта	97 0 ,
11 (помидор) - одиннадизать полидоров, одинадизатий поми	gop
9	
8. Запиши верную последовательность букв для образования текста	из предложений:
А. По его улицам быстро мчатся поезда.	
Б. В Москве под землей есть целый город.	16
В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.	20
Г.Среди них много иностранных туристов.	
Д.Они перевозят миллионы пассажиров.	
5, A, A, F, B	
9. Прочитай текст.	
Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.	
Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезан	о: « Ржаной хлебушко –
калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сна	ıчала люди пекли
ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.	
Отметь, в чем заключается главная мысль текста:	
1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.	00
В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые м	пысли.
3) В объяснении значения надписи на старом блюде.	
10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с оди	ним словом
употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:	
JHOTPEOMANOED OBY D INPARAGINE SILL TERMINA, IL CAPTURE DE SEPTEMBRE	
Хвост Нервы	
dentruie	
Холод Трубы	
жолод	/
	20
П	2
Перстень жизнь	
zaramou eragnas	
Характер көнфета.	
11. Поставьте существительные в родительном падеже множествени	ого числа:
килограммы- кинограннов	
anenecuuli- desucuud	
эпельсины- (тимушью)	

сапоги- сополов	1.5	
помидоры- пошидоров	40	
ботинки- ботинок		
12. Вставьте пропущенные буквы и рас 3в.О.нит, вз. Яла, ж. Алюзи, д.О.суг, кв рта	сставьте ударение., / ал, ст. О. ляр, ц. С. мент, щ. С. вель.	8 8
13. От прилагательных образуй имена суп	ществительные, которые называют лк	одей
богатый - болоч	хитрый - осторуота	
счастливый - счастивник	грубый - грубоч весёлый - весешчах	26
крепкий - крепач	весёлый - весштах	CI
14. Прочитай "заколдованное" слово и п Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.		пиши правильно.
Caxap bapense openy Sapanne		7 '
волшебник обещает зверям исполнить их получается, что лев и тигр могут загадать лисе захотелось загадать больше желаний. что она для этого сделала? (А) сказала волшебнику, что она медведь; (Б) спрятала хвост; (В) сказала волшебнику, что она не хищни (Г) сказала волшебнику, что она лисица; (Д) покрасила шерсть в серый цвет.	по одному желанию, заяц — два, а ко Возможно, вы не читали эту сказку,	суля — три. Хитрой
16. Определи какой частью речи являю		
В поля, не кошеных косой, (существ	burelonal)	
Всё утро дождик шёл косой. (мишого	neurol)	
Дочь грома капля-егоза,		
Кончая свой высотный путь,		
Летела с круч, закрыв глаза,		45
В лицо земли, боясь взглянуть,		/
Скользнув с небесного стекла, (сущи	mbuneumog	
В ладонь цветка она стекла. (4 шало		

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

6 КЛАСС

6.

	Максимальное время в	<u>зыполнения заданий: 60 минут</u> .
	Максимальное коли	чество набранных баллов: 88
	Задания.	
1. Прочитай слова и запиши их:		
[UCΠΡΑΦ'] [ΠΑΤΟΚΑΟΚΑ] unipals nograzza	[С'ЭДОЙ] <u>х седой</u>	[ЙУПКА] 45
2. Подбери фразеологические толк соедините их линиями:	ования (сочетания) к	следующим высказываниям и
ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ		ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО		ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ	$\overline{}$	ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ 45
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ	вопросом	ЗАРУБИТЬ НА НОСУ
3. Сколько твердых и сколько мяг стихотворении:	ких согласных звуков	обозначены буквой Л в
Ливо	ень льёт! Ливень льёт!	
Пля	ншут капли в лужице.	
Плот	плывёт! Плот плывёт!	
Пло	от по луже кружится.	25
Твёрдых <u>4</u> Мягких <u>6</u>		
4. Употреби числительные «два»,		
подруга, министр, петух, курица, сани, щ Две подруги, два иноштуро курици двое самен дв	gla remy	
5. Дониши слова. Черн ал тушь, укрепляющ ий шам мозоль, спел ог яблоко, высок с ог бандероль, почтов вий штемпель.	тополь, на	блестящ <u>вг</u> пианино, больн крахмален <u>о.э</u> скатерть, заказн

Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец, Франция - <u>Французец</u> Россия - <u>Гомияленя</u>, Украина - <u>укрануе</u>

Узбекистан - Угбекистания — , 45	
Чехия - чехи — 25	
Дания - Дозец —	
7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:	
2 (друг) — два друга, второй друг	
2 (оруг) — ова оруга, второй оруг 3 (люди) - тум <u>Underg</u> третий чельек. 5 (метла) - пять <u>viemble</u> з пятая <u>истор</u> 7 (носок) - семь носков резышь носок. 10 (килограмм) - десять кимо правинь десятьи кимо грами 6 (кочерга) - <u>сиеть кочер</u> <u>шестая кочерть</u> . 11 (помидор) - одинадиять помидоров, одинадурстый пом	
5 (метла) - namb wemling rismas womits.	
(HOCOK) - Celle Hock objegation files	11 . (
10 (килограмм) - десать кильтрыний десатый кильтрий	100
6 (кочерга) - шесть колер з шестия колерти	wanu.
11 (nomuoop) - oguniagipunt rounigopot oguniagipunum ruin	ago, i
8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из пред	ложений:
	iomeiiii.
А. По его улицам быстро мчатся поезда.	
Б. В Москве под землей есть целый город. В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.	
Г.Среди них много иностранных туристов.	
Д.Они перевозят миллионы пассажиров.	S
5, a, g, r, 8.	
0	
9. Прочитай текст.	
Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржо	บอบ ชายคึงบนชอ =
ьлюоо старое – ему цельш век. 110 краю олюоо печатными буквами вырезано. « 1 же калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люб	
	in nekita
ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.	
Отметь, в чем заключается главная мысль текста:	25
1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.	
2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.	
 В объяснении значения надписи на старом блюде. 	
10 72	
10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним слов	юм
употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:	
Venez	
Хвост Нервы	
cursorsi _ merezolore	
<u>Синьный</u> — <u>Женезыы</u> Трубы	
	95
T	do
Перстень	
cmansheat _ chagkan	
Характер көнфета.	
11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числ	ıa:
килограммы- <u>килограния</u> апельсины- <u>апельсины</u>	
апельсины-апельсиней	

canorи- <u>Canorol</u>	
помидоры- <u>помидоров</u> ботинки- <u>Ботичков</u>	
ботинки- <u>Ботинков</u>	
12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение, Зв. О. нит, вз. Зла, ж. № люзи, д. О. суг, кв. О. ртал, ст. О. ляр, ц. С. мент, щ.	авель. 45
13. От прилагательных образуй имена существительные, которые	называют людей
богатый - богом хитрый - остру	ey
счастливый - сусстивец грубый - груби	out.
счастливый - <u>суместивец</u> грубый - <u>грубый - грубый - грубый - весёлый - весёлый - весейлый - весе</u>	cox
14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лиш	ний" слог. Запиши правильно.
Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.	
cascap, Baresus, opescu, Sapaseku	48
получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, зая лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читал что она для этого сделала? (А) сказала волшебнику, что она медведь; (Б) спрятала хвост; (В) сказала волшебнику, что она не хищник; (Г) сказала волшебнику, что она лисица; (Д) покрасила шерсть в серый цвет.	и эту сказку, но всё-таки ответьте
16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слог	за.
В поля, не кошеных косой, (сущ.)	
В поля, не кошеных косой. (сущ.) Всё утро дождик шёл косой. (сущ.)	
Дочь грома капля-егоза,	
Кончая свой высотный путь,	35
Летела с круч, закрыв глаза,	
В лицо земли, боясь взглянуть,	
Скользнув с небесного стекла. (сущ)	
В ладонь цветка она стекла. (чого)	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

401-6-4 C88+88=768

2019-2020 учебный год

6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

	Максимальное коли	чество набранных баллов: 88	<u>8</u>
	Задания.		
1. Прочитай слова и запиши их:			
[UCTIPAO'] [TIATCKACKA] iverpals regerge	[С'ЭДОЙ]	[ЙУПКА] 48	
2. Подбери фразеологические толко соедините их линиями:	ования (сочетания) к	следующим высказыван	иям и
ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ		яблоку негде у	ПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО		ЛОМАТЬ ГОЛОВУ	
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ		ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУГ	CH 45
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ І	вопросом	ЗАРУБИТЬ НА НОСУ	
3. Сколько твердых и сколько мягы стихотворении:	ких согласных звуков	обозначены буквой Л в	
Ливе	нь льёт! Ливень льёт!		
	шут капли в лужице.		
Плот	плывёт! Плот плывёт!		
Пло	т по луже кружится.	25	
Гвёрдых <u></u> Мягких <u> </u>			
4. Употреби числительные «два», « подруга, министр, петух, курица, сани, щи			
Пве подруги, два пристра двое самей, двое пристра брок, две рука			- gbse108
5. Допити слова. Черн <u>аэ</u> тушь, укрепляющ <u>шам</u> шам <u>ая</u> мозоль, спел <u>е</u> яблоко, высок <u>и</u> <u>ая</u> бандероль, почтов <u>ша</u> штемпель.	тополь, на	крахмален <u>vs</u> скатері	
6. Как называют жителей разных с	тран? Заполни пропу	ски по образцу:	

Япония – японец, Франция - <u>оррания з</u>, Россия - <u>россия ним</u>, Украина - <u>украиней</u>,

Узбекистан - <u>узбек</u> Чехия - <u>се жие у</u> Дания - <u>дат санин</u>	
7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу: 2 (друг) – два друга, второй друг	
3 (люди) - три человека третий человек. 5 (метла) - пать мётел патая мета 7 (носок) - семь носков, седітлой носок 10 (килограмм) - десять комерт местая комерта 6 (кочерга) - сместь комерт местая комерта 11 (помидор) - одиназирать помидорог принедонатия комирор	
7 (HOCOK) - 12 MA HOCK B COOK MOL HOCOK	
10 (килограмм) - дерято жилограния в сесятый килограния	
6 (кочерга) - сиесть кочерт пестал кочерта	110
11 (помидор) - одини зијат по пиродов одиневонати какиор	
8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из пред. А. По его улицам быстро мчатся поезда.	, iomenini
Б. В Москве под землей есть целый город.	
В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.	
Г.Среди них много иностранных туристов.	64
Д.Они перевозят миллионы пассажиров.	25
EAD IB	
9. Прочитай текст.	
Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.	
Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржа	
калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люд	и пекли
ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.	
Отметь, в чем заключается главная мысль текста:	05
В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.	VO
В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.В объяснении значения надписи на старом блюде.	
3) В объяснении значения надписи на старом блюде.	
10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним слов	ом
употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:	
Хвост	
Curronous Comanonile	
Ж олод Т рубы	25
	70
Перстень жизнь	
Zonomon Crackag	
Характер көнфета.	
11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числ	ıa:
кипограммы- калада от об	
килограммы- килограминов	
апельсины- премень в	

сапоги- самогов —	
помидоры-полидоров 45	
ботинки- ботинок	
12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение. Зв.о.нит, вз.а.ла, ж.а.люзи, д.о.суг, кв.а.ртал, ст.о.ляр, ц.я.мент, щ.о.	вель.
13. От прилагательных образуй имена существительные, которые н	азывают людей
богатый - боток хитрый - хитрец	
счастливый - скастливсик - грубый - грубия	5 8
счастливый - <u>скастливии</u> — грубый - <u>грубия</u> крепкий - <u>крепень</u> — весёлый - <u>весельта</u>	٤
14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишни	й" слог. Запиши правильно.
Сапохар, васуренье, оребрихи, балыранки.	
Сахар, вареное, орежи, барански.	48
получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали что она для этого сделала? (А) сказала волшебнику, что она медведь; (Б) спрятала хвост; (В) сказала волшебнику, что она не хищник; (Г) сказала волшебнику, что она лисица; (Д) покрасила шерсть в серый цвет.	эту сказку, но всё-таки ответьте:
16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова	
В поля, не кошеных косой, (сущ,)	
Всё утро дождик шёл косой. (прим.)	
Дочь грома капля-егоза,	
Кончая свой высотный путь,	
Летела с круч, закрыв глаза,	48
В лицо земли, боясь взглянуть,	
Скользнув с небесного стекла, (сум,)	
В ладонь цветка она стекла. (глаг.)	

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

445

6 КЛАСС

Максимальное количество набранных баллов: 88			
	Задания.		
1. Прочитай слова и запиши их:			
[ИСПРАФ'] [ПАТСКАСКА] <u>подсказка</u>	[С'ЭДОЙ] <u>седо</u> б	[ЙУПКА]	15
2. Подбери фразеологические толков соедините их линиями:	ания (сочетания) к	следующим высказыван	иям и
ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ		ЯБЛОКУ НЕГДЕ УІ	ІАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО		ЛОМАТЬ ГОЛОВУ	
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ		ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУК	и 📆
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВО	ОПРОСОМ	ЗАРУБИТЬ НА НОСУ	
3. Сколько твердых и сколько мягки стихотворении:	х согласных звуков	з обозначены буквой Л в	
Ливен	ь льёт! Ливень льёт!		
	ут капли в лужице.		
	лывёт! Плот плывёт!		
	по луже кружится.		
Твёрдых <u>7</u> Мягких <i>6</i>		2	5
4. Употреби числительные «два», «до подруга, министр, петух, курица, сани, щип Две подруги, два иншистра, два пети двое щитиот, два опурца, двое си	цы, огурцы, сутки, у цхо , две суриць	тки, брюки, руки.	108
5. Допиши слова. Черном тушь, укрепляющий шампу мозоль, спелое яблоко, высокий бандероль, почтовий штемпель.		блестящ <u>ее</u> пианино, в икрахмален <u>а</u> скатерп	

Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец, Франция - француз , Россия - руссий — , Украина - украинец ,

6.

Узбекистан - <u>yзбек</u> , Чехия - <u>чех</u> ,	
Чехия - чех , 48	
Дания - датканец -	
7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:	
2 (друг) – два друга, второй друг	
3 (люди) - mpoe mogen, memus renober. 5 (метла) - hatto rem, nettal memua.	
5 (Memia) - hatto reems natival memica.	 :
7 (HOCOK) - COULD HOCCOK COCCURS WOCOK	
10 (KUROZDAMM) - 200,0Th CHINZEPOMMOR DECETED KUNOFRAMM.	
6 (vouenza) - west votens was Tall royans	98
7 (носок) - сень по ссов, седения мосок 10 (килограмм) - десеть синиграмнов, десеты килограмм. 6 (кочерга) - инсть сочерг, шестай кочерга. 11 (помидор) - организация помидоров, организацияты пошидор.	¥0
11 (помиоор) - Зашиндать полодоров, сущиму полодоров,	
8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из п	редложений:
	редиожении
А. По его улицам быстро мчатся поезда.	
Б. В Москве под землей есть целый город.	
В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.	
Г.Среди них много иностранных туристов.	
Д.Они перевозят миллионы пассажиров.	25
<u>Б</u> , А, Д, С, В.	-
9. Прочитай текст.	
Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.	
Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « F	эканой хлебушко –
калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала	
ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.	
Отметь, в чем заключается главная мысль текста:	
AND DESCRIPTION DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF	00
	•
3) В объяснении значения надписи на старом блюде.	
10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним с	ловом
употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:	
Хвост	
cypobew CTansusie	
Холод	
	25
Перстень жизнь	
TRHENOW - CLAOKAL	
Характер көнфета.	
11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного ч	исла:
11. Hottabble ej meetbilibie b populeibilibii inageme iniomeetbellibi	
килограммы- силограниов	
апельсины- апельсивов	

сапоги- сологов	
помидоры-помидоров	45
ботинки- ботшк	
12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение. Зволнит, вз. кла, жа. люзи, до.су́г, кв. д. рта́л, ст. о.ля́р, ц. е.ме́нт, п	ца.ве́ль.
13. От прилагательных образуй имена существительные, котори	ые называют людей
богатый - богах хитрый - хитре	<u> </u>
богатый - <u>богач</u> хитрый - <u>хитре</u> счастливый - <u>счастивый - грубый - груб</u>	5
крепкий - крепции весёлый - весенья	ear
	<u> </u>
14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "ли	пнии слог. запиши правильно.
Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.	48
Сахар, вареше, орехи, барании.	7.0
получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, з лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не чит что она для этого сделала? (А) сказала волшебнику, что она медведь; (Б) спрятала хвост; (В) сказала волшебнику, что она не хищник; (Г) сказала волшебнику, что она лисица; (Д) покрасила шерсть в серый цвет.	али эту сказку, но всё-таки ответьте:
16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые сл	ова.
В поля, не кошеных косой, (сущ.)	
Всё утро дождик шёл косой. (прил.	
Дочь грома капля-егоза,	
Кончая свой высотный путь,	
Летела с круч, закрыв глаза,	48
	48
В лицо земли, боясь взглянуть,	48
В лицо земли, боясь взглянуть, Скользнув с небесного стекла, (сум.)	48

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

875

6 КЛАСС

		9 9	
	Максимальное коли	чество набранных балл	ов: 88
	Задания.		
1. Прочитай слова и запиши их:			
[UCTIPAO] [TIATCKACKA] INGCHAYNA	[С'ЭДОЙ] Седри	[ЙУПКА] _ЮОКО	45
2. Подбери фразеологические толков	зания (сочетания) к	следующим высказы	аваниям и
соедините их линиями:			
ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ 🤍		У ЯБЛОКУ НЕГД	ĮЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО		ЛОМАТЬ ГОЛО	ЭВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ		Э ВЗЯТЬ СЕБЯ В	в РУКИ 7
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ В	ОПРОСОМ	ЭЗАРУБИТЬ НА Н	ОСУ
3. Сколько твердых и сколько мягки стихотворении:	их согласных звуког	в обозначены буквой	Лв
Ливен	ь льёт! Ливень льёт!		
	гут капли в лужице.		
	лывёт! Плот плывёт	!	25
	по луже кружится.	a	
Гвёрдых			
Мягких			
4. Употреби числительные «два», «д	ве» и «двое» с суще	ествительными:	
подруга, министр, петух, курица, сани, щи			105
		be runuus.	100
afor carent, afor youngob, a	ila oupiga,	alse tymsk, gl	eymku,
glose Sprok, gle pyku		0 0	0
0 1			
=			
5. Допиши слова.		12 (2)	2
Черн 👊 тушь, укрепляющ 👊 шамп		олестящ 🔍 пиані	ино, оольн
<u>О</u> мозоль, спел <u>О</u> яблоко, высок <u>Ц</u>	_ тополь, на	акрахмален <u>al</u> ска	терть, заказн
<u> </u> бандероль, почтов <u>вли</u> штемпель.			J

Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец, Франция - <u>Срединия</u>, Россия - <u>Доссиянии</u>, Украина - <u>украине</u>,

Узбекистан - ИЗОИК			
Чехия - Мен в	_,		
Дания - ОСТИВИНИ			
۵			
7. Раскрой скобки и запиши сл	товосочетания по образцу:		
2 (друг) – два друга, второй друг	· 0		
3 (люди) - Mple Veroblica,	Mplynum Charles.		
5 (метла) - nem, Memey	namas llemia.		
7 (HOCOK) - CLUB WOCKOB, (Elghuou 4000k.		
10 (килограмм) - услем Кир	inauns, genemon kunorpan	128	
6 (кочерга) - шеть кочеры			
11 (помидор) - <u>Эдинадиат</u>	namagonso, squinagyamin	noungon.	
0 0	0		
8. Запиши верную последовато	ельность букв для образования текста из 1	гредложений:	
А. По его улицам быстро мчатся по	езда.		
Б. В Москве под землей есть целый г	город.		
В. Все восхищаются красотой подзе	гмных дворцов.	A (
Г.Среди них много иностранных тур	ристов.	20	
Д.Они перевозят миллионы пассажи	цров.		
5. A. A. F. B.		 ;	
1 / /			
9. Прочитай текст.			
Мои знакомые за обедом ставят на	стол деревянное блюдо с хлебом.		
Блюдо старое – ему целый век. По кр	раю блюдо печатными буквами вырезано: « л	Ржаной хлебушко –	
	отная история. История о том, что сначала		
	е начали выпекать пшеничные калачи.		
Отметь, в чем заключается главна	ая мысль текста:	95	
1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.			
2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.			
3) В объяснении значения надписи на старом блюде.			
10. К каждой паре слов подбер	и такое прилагательное, которое с одним с	словом	
употреблялось бы в прямом значе			
Хвост	Нервы		
Cocaryin.	Condutative	11 111/26	
Холод	Трубы	45	
		1 -	
Перстень	жизнь		
Sousmon	Maghae		
Характер	о көнфета.		
11. Поставьте существительны	е в родительном падеже множественного	нисла:	
килограммы- Кингуранивов			
апельсины- алаваньв			

сапоги- Самм	
помидоры- пошидоров.	5-8
ботинки- ботширк.	
12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте удар 3в. Онит, вз. Ала, ж. Ф. люзи, д. Я. суг, кв. Ф. ртал, ст. Я. ляр, в	рение. ц.е.мент, ща.вель.
13. От прилагательных образуй имена существительн	ые, которые называют людей
богатый хитрый	- xumpey.
счастливый - Стастивец грубый -	yrydien. 60
	beceurax.
14. Прочитай ''заколдованное'' слово и вычеркни в	нем "лишний" слог. Запиши правильно.
Санөхар, ва су ренье, ореб ри хи, балиранки.	
Сахар вареня, эреки, баранки	40
волшебник обещает зверям исполнить их желания. Пр получается, что лев и тигр могут загадать по одному жлисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, что она для этого сделала? (А) сказала волшебнику, что она медведь; (Б) спрятала хвост; (В) сказала волшебнику, что она не хищник; (Г) сказала волшебнику, что она лисица; (Д) покрасила шерсть в серый цвет.	селанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой
16. Определи какой частью речи являются подчерк	снутые слова.
В поля, не кошеных косой, (Сущ)	
Всё утро дождик шёл косой. ()	
Дочь грома капля-егоза,	
Кончая свой высотный путь,	48
Летела с круч, закрыв глаза,	
В лицо земли, боясь взглянуть,	
Скользнув с небесного стекла, ()	
В ладонь цветка она стекла. (