

ШИФР

6-36

62

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.

1.2. Президент России является главой Правительства РФ.

1.3. Россия – многонациональное государство.

1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.

Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4
	да +	- да	+ да	+ нет

6

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека.

1) потребность в еде

2) потребность в труде

3) потребность в отдыхе

4) потребность в питьевой воде

5) потребность в общении

2.2. Выберите в приведённом списке примеры политики государства в сфере образования.

1) Государство гарантирует получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка.

2) Государство определяет направления внешней политики.

3) Государство обеспечивает проведение реформы здравоохранения.

4) Государство финансирует проекты по повышению престижа профессии учителя.

5) Государство принимает федеральные стандарты образования.

6) Государство проводит меры по охране материнства и детства.

2.3. Выберите в приведённом списке примеры производства услуг.

1) производство хлебобулочных изделий

2) продажа строительных материалов

3) медицинское страхование

4) производство автомобильных шин

5) оказание юридической консультации

6) изготовление кованных решеток

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

1) неприкосновенность частной жизни

2) защита своей чести и достоинства

3) охрана природы и окружающей среды

4) уплата налогов

5) пользование родным языком

6) защита Отечества

Ответ:	2.1	2.2	2.3	2.4
	1) 4) 5) + 2	1) 3) 5) + 1	3) 5) + 2 +	4) 5) + 1

6

3. Решите социологическую задачу. Прочитайте внимательно стихотворение О. Григорьева «Гостеприимство», ответьте на вопросы.

Встаньте с этого дивана,
А не то там будет яма.
Не ходите по ковру –
Вы протрёте в нём дыру.
И не трогайте кровать –
Простынь можете помять.
И не надо шкаф мой
трогать –
У вас слишком острый
коготь.
И не надо книги брать –
Их вы можете порвать.
И не стойте на пути...
Ах, не лучше ль вам уйти?

3.1. Почему название стихотворения звучит иронично?

3.2. Выберите одну из приведённых ниже пословиц о гостеприимстве и объясните её смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных между собой по смыслу предложения.

а) «Хоть небогат, а гостям рад».

б) «Не спрашивают: чей, да кто и откуда, а садись обедать».

в) «Гостю в переднем углу место».

5 Гостю в переднем углу место. Это не-
да приходит гости ты убираешься, когда
вышла это когда свои потребности отвести
нужно потребности гостей.

4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.

4.1. Христианство, ислам, буддизм, храм, иудаизм.

9 храм потому что все остальные - религии

4.2. Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.

9 экономика потому что все остальные - науки

4.3. Труд, пища, общение, управление, дружба.

9 мысль потому что это ^{необходимо человеку,} стоит на первом месте ^{важ-}

5. Работа с текстом. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Мой папа работает на сталелитейном заводе(1). Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. Для чего нужна модель(2)? Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик(3). Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4) для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали

модели вручную, а когда папа делает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумать шлифовальный прибор.

- ✓ А) функция
- ✓ Б) самообразование
- ✓ В) творчество
- ✓ Г) профессия
- ✓ Д) труд

Ответ:

1	2	3	4	5
г) +	д) +	в) +	б) +	а) +

8

6. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из проблем современного мира.

6.1. Назовите эту проблему.

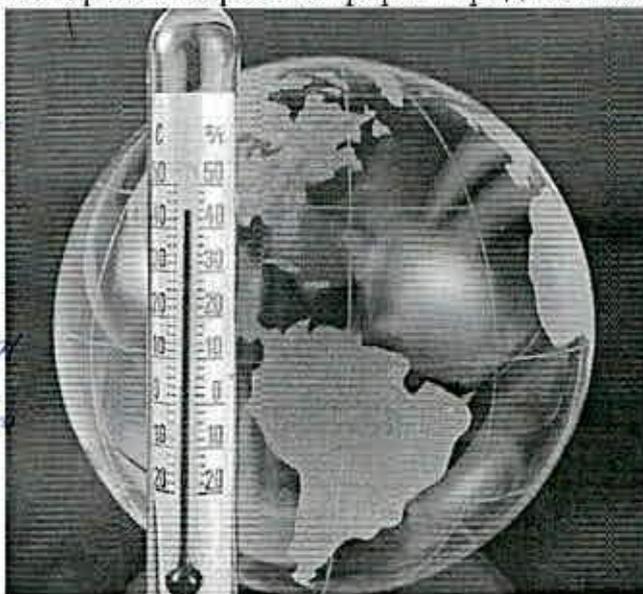
глобальное потепление

6.2. Приведите два примера проявления данной проблемы.

Тают ледники,
и в некоторых странах
станет меньше снега

6.3. Укажите три последствия возникновения проблемы.

Человек.



10

6.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы.

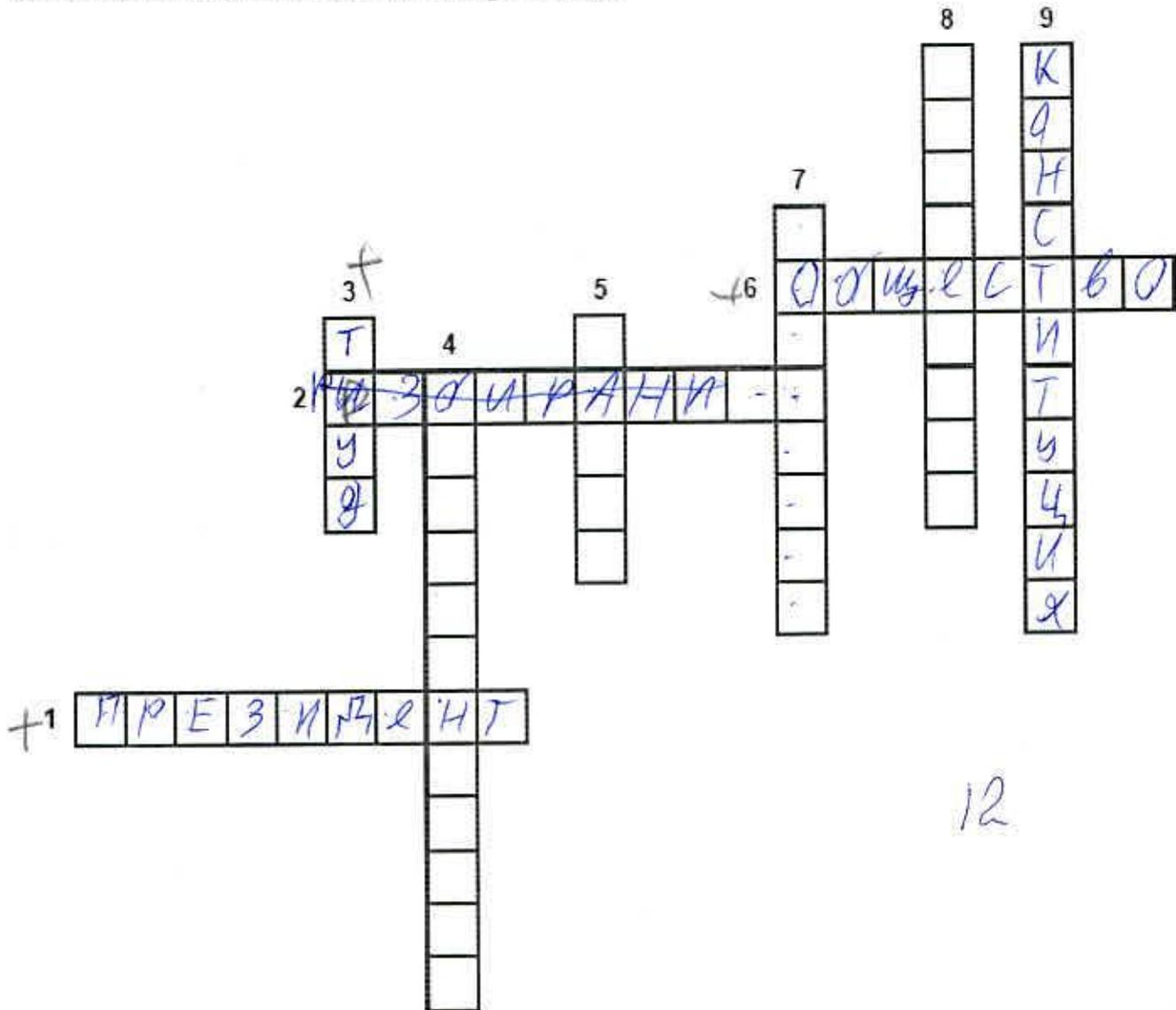
7. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. Их называют **оксюморонами**. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Наследственный, средства, депутат, рациональный, обязанность, массовый, право, элитарность, аристократия, торговля, свободы, избираемый, почетный, некоммерческий, либеральный, справедливый, долговой, право, обязательство, революция, бюрократия, консервативный, денежный.

Избираемый депутат, право свободы

6

8. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

- ✓ 1. Человек, имеющий правовые отношения со своим государством, права и обязанности, которые закреплены в законах.
- 2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.
- ✓ 6. Всё человечество в целом.

По вертикали:

- ✓ 3. Деятельность человека, направленная на удовлетворение своих материальных потребностей.
- 4. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
- 5. Купля-продажа товаров и услуг.
- 7. Форма правления государством, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.
- 8. Деятельность, которой занимаются, получив соответствующую специальную подготовку.
- ✓ 9. Основной закон государства.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

61

ШИФР 6-14

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.
- 1.2. Президент России является главой Правительства РФ.
- 1.3. Россия – многонациональное государство.
- 1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
ДА +	ДА	ДА +	НЕТ +

6

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) потребность в еде | 4) потребность в питьевой воде |
| 2) потребность в труде | 5) потребность в общении |
| 3) потребность в отдыхе | |

2.2. Выберите в приведённом списке примеры политики государства в сфере образования.

- 1) Государство гарантирует получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка.
- 2) Государство определяет направления внешней политики.
- 3) Государство обеспечивает проведение реформы здравоохранения.
- 4) Государство финансирует проекты по повышению престижа профессии учителя.
- 5) Государство принимает федеральные стандарты образования.
- 6) Государство проводит меры по охране материнства и детства.

2.3. Выберите в приведённом списке примеры производства услуг.

- 1) производство хлебобулочных изделий
- 2) продажа строительных материалов
- 3) медицинское страхование
- 4) производство автомобильных шин
- 5) оказание юридической консультации
- 6) изготовление кованных решеток

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1) неприкосновенность частной жизни | 4) уплата налогов |
| 2) защита своей чести и достоинства | 5) пользование родным языком |
| 3) охрана природы и окружающей среды | 6) защита Отечества |

10

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
1) 2 4) 5) 2	1) 4) 5) 3 + 2	3) 5) 2	4) 5) 6) 2

3. Решите социологическую задачу. Прочитайте внимательно стихотворение О. Григорьева «Гостеприимство», ответьте на вопросы.

Встаньте с этого дивана,
А не то там будет яма.
Не ходите по ковру –
Вы протрёте в нём дыру.
И не трогайте кровать –
Простынь можете помять.
И не надо шкаф мой
трогать –
У вас слишком острый
коготь.
И не надо книги брать –
Их вы можете порвать.
И не стойте на пути...
Ах, не лучше ль вам уйти?

3.1. Почему название стихотворения звучит иронично?

0

3.2. Выберите одну из приведённых ниже пословиц о гостеприимстве и объясните её смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных между собой по смыслу предложения.

- а) «Хоть небогат, а гостям рад».
- б) «Не спрашивают: чей, да кто и откуда, а садись обедать».
- в) «Гостю в переднем углу место».

5 а) Даже не богатый человек даст и примет гостей в лучшей форме. Больше всего людей радо гостям.

4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.

4.1. Христианство, ислам, буддизм, храм, иудаизм.

храм - это не вера,
4.2. Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.

Биология наука о живых организмах, а не об обществе.
4.3. Труд, пища, общение, управление, дружба.

Пища - это не общение

5. Работа с текстом. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Мой папа работает на сталелитейном заводе(1). Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. Для чего нужна модель(2)? Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик(3). Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4) для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали

модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумывать шлифовальный прибор.

- А) функция
- Б) самообразование
- В) творчество
- Г) профессия
- Д) труд

Ответ:

1	2	3	4	5
Г —	В —	А +	Д —	Б +

4

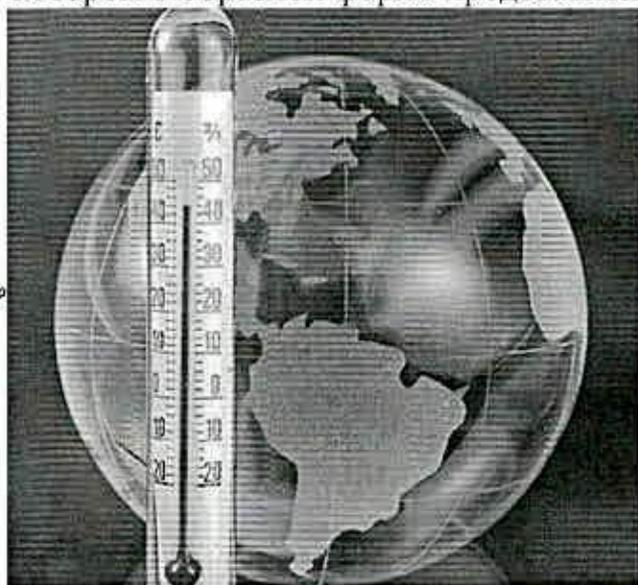
6. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из проблем современного мира.

6.1. Назовите эту проблему.

Глобальное потепление

6.2. Приведите два примера проявления данной проблемы.

много выхлопных газов. Разрушаемость
повышающегося слоя земли.



15

6.3. Укажите три последствия возникновения проблемы.

Пожары лесов. Провалы вулканов.
Увеличение видов животных.

6.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы.

меньше добывать ископаемые, меньше ездить. Пользоваться не своей машиной а автобусами, трамваями и т.д.

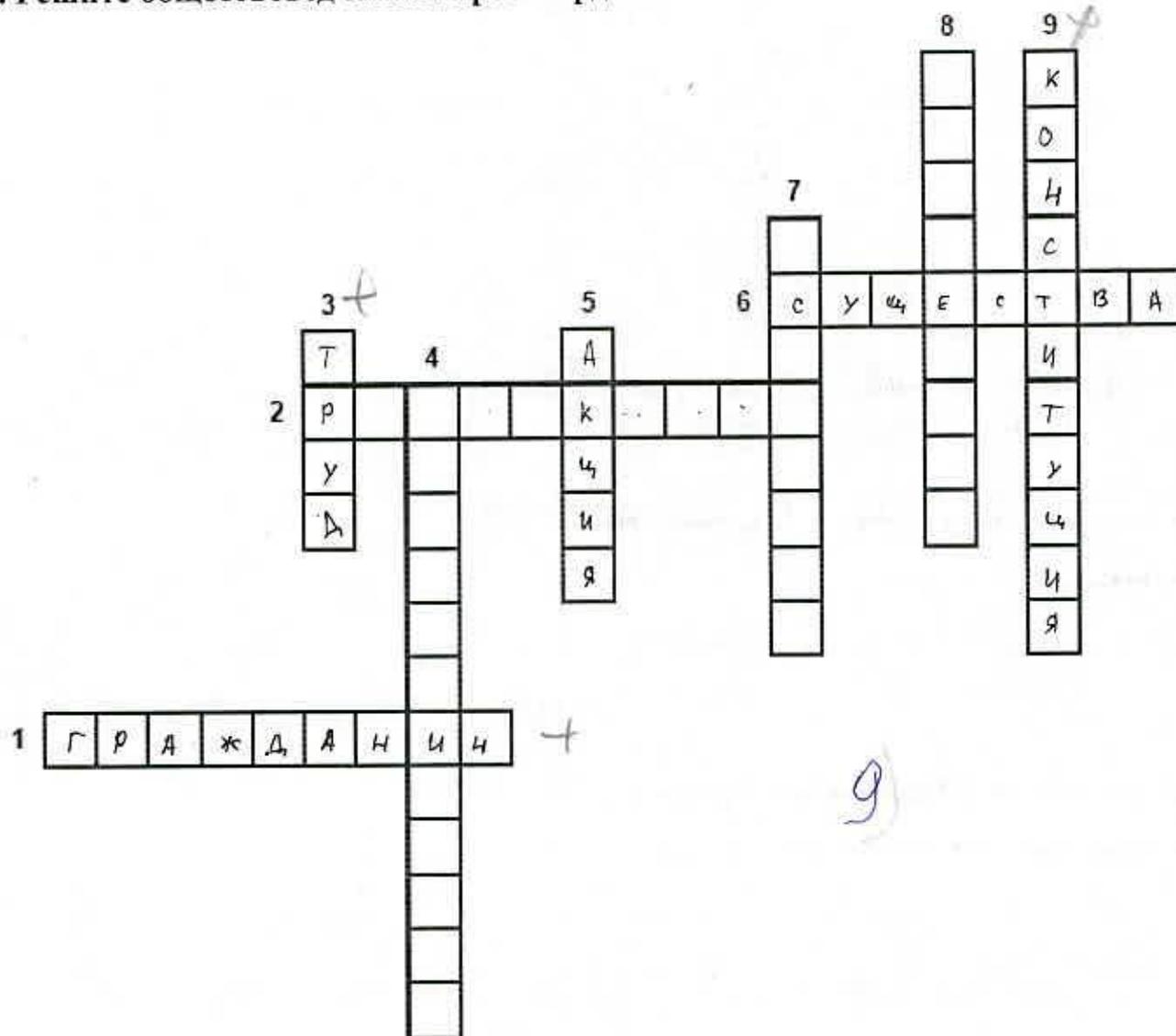
7. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Наследственный, средства, депутат, рациональный, обязанность, массовый, право, элитарность, аристократия, торговля, свободы, избираемый, почетный, некоммерческий, либеральный, справедливый, долговой, право, обязательство, революция, бюрократия, консервативный, денежный.

Депутат квартирник, революция природы, долговой договор, право обмануть.

3

8. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1. Человек, имеющий правовые отношения со своим государством, права и обязанности, которые закреплены в законах.
2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.
6. Всё человечество в целом.

По вертикали:

3. Деятельность человека, направленная на удовлетворение своих материальных потребностей.
4. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
5. Купля-продажа товаров и услуг.
7. Форма правления государством, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.
8. Деятельность, которой занимаются, получив соответствующую специальную подготовку.
9. Основной закон государства.

Всего баллов 57

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

57

ШИФР 6-22

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.
- 1.2. Президент России является главой Правительства РФ.
- 1.3. Россия – многонациональное государство.
- 1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.

4

Ответ:

	1.1	1.2	1.3	1.4
	да +	да -	нет -	нет +

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека.

- 1) потребность в еде
- 4) потребность в питьевой воде
- 2) потребность в труде
- 5) потребность в общении
- 3) потребность в отдыхе

2.2. Выберите в приведённом списке примеры политики государства в сфере образования.

- 1) Государство гарантирует получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка.
- 2) Государство определяет направления внешней политики.
- 3) Государство обеспечивает проведение реформы здравоохранения.
- 4) Государство финансирует проекты по повышению престижа профессии учителя.
- 5) Государство принимает федеральные стандарты образования.
- 6) Государство проводит меры по охране материнства и детства.

2.3. Выберите в приведённом списке примеры производства услуг.

- 1) производство хлебобулочных изделий
- 2) продажа строительных материалов
- 3) медицинское страхование
- 4) производство автомобильных шин
- 5) оказание юридической консультации
- 6) изготовление кованных решеток

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) неприкосновенность частной жизни
- 4) уплата налогов
- 2) защита своей чести и достоинства
- 5) пользование родным языком
- 3) охрана природы и окружающей среды
- 6) защита Отечества

Ответ:

	2.1	2.2	2.3	2.4
	1, 2	3, 4	5, 6	1, 3, 4, 6, 3

3. Решите социологическую задачу. Прочитайте внимательно стихотворение О. Григорьева «Гостеприимство», ответьте на вопросы.

Встаньте с этого дивана,
А не то там будет яма.
Не ходите по ковру –
Вы протрёте в нём дыру.
И не трогайте кровать –
Простынь можете помять.
И не надо шкаф мой
трогать –
У вас слишком острый
коготь.
И не надо книги брать –
Их вы можете порвать.
И не стойте на пути...
Ах, не лучше ль вам уйти?

3.1. Почему название стихотворения звучит иронично?

Потому что в этом стихотворении все действия запрещают делать, а в конце сказано про то, что лучше бы вы ушли.

3.2. Выберите одну из приведённых ниже пословиц о гостеприимстве и объясните её смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных между собой по смыслу предложения.

а) «Хоть небогат, а гостям рад».

б) «Не спрашивают: чей, да кто и откуда, а садись обедать».

в) «Гостю в переднем углу место».

«Гостю в переднем углу место» – понимая эту пословицу так, что если тебе кто-то пришёл в гости, лучше будь гостеприимней с ним. Пусть он почувствует себя как дома. А то если вдруг если ты ему будешь говорить про то, что это не нужно трогать, то не нужно брать, человек может обидеться.

А в следующий раз, когда ты уже поймешь, что ты сделал, он просто уже не захочет прийти.

4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.

4.1. Христианство, ислам, буддизм, храм, иудаизм.

Лишнее христианство, потому что все слова относятся к религии.

4.2. Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.

Лишнее биология, потому что она основана о рассказе про живые существа.

4.3. Труд, пища, общение, управление, дружба.

Лишнее пища, потому что это можно употреблять.

5. Работа с текстом. Прочитайте фрагмент из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Соотнесите пронумерованные выделенные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

Мой папа работает на сталелитейном заводе(1). Он делает модели. Что такое модель, наверно, никто не знает, а я знаю. Чтоб отлить какую-нибудь деталь для машины из стали, всегда нужно сделать сначала такую же деталь из дерева, и вот такая деревянная деталь называется моделью. Для чего нужна модель(2)? Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно делать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик(3). Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выпиливать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шлифовальный прибор(4) для шлифовки деревянных моделей. Раньше шлифовали

модели вручную, а когда папа сделает такой прибор, все модельщики будут шлифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнёт немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать(5), потому что это не такая простая вещь – самому придумать шлифовальный прибор.

- А) функция
- Б) самообразование
- В) творчество
- Г) профессия
- Д) труд

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	А	В	Б

4

6. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлена одна из проблем современного мира.

6.1. Назовите эту проблему.

Это проблема с климатической темой.

6.2. Приведите два примера проявления данной проблемы.

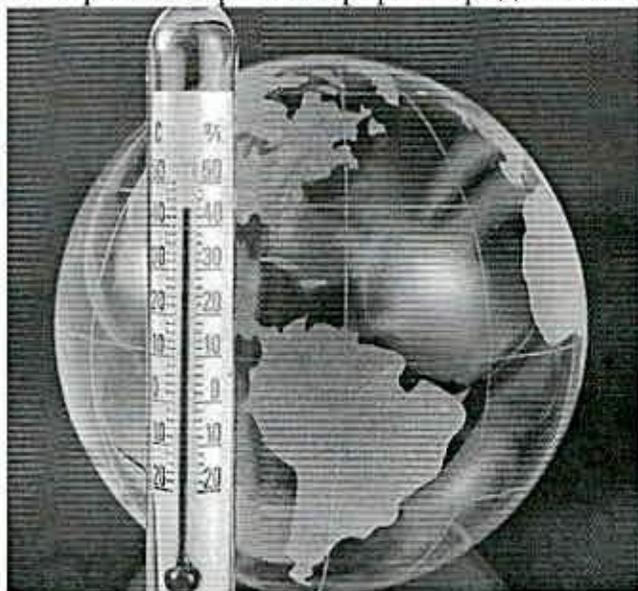
1. Пораются урожаи.

2. Нельзя выйти на улицу, ведь можно перегреться.

6.3. Укажите три последствия возникновения проблемы.

Перегревание планеты.

В зимнее время стоит жара.



6.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы.

Теплицы, костры, ведь огонь может разрастись и будет пожар.

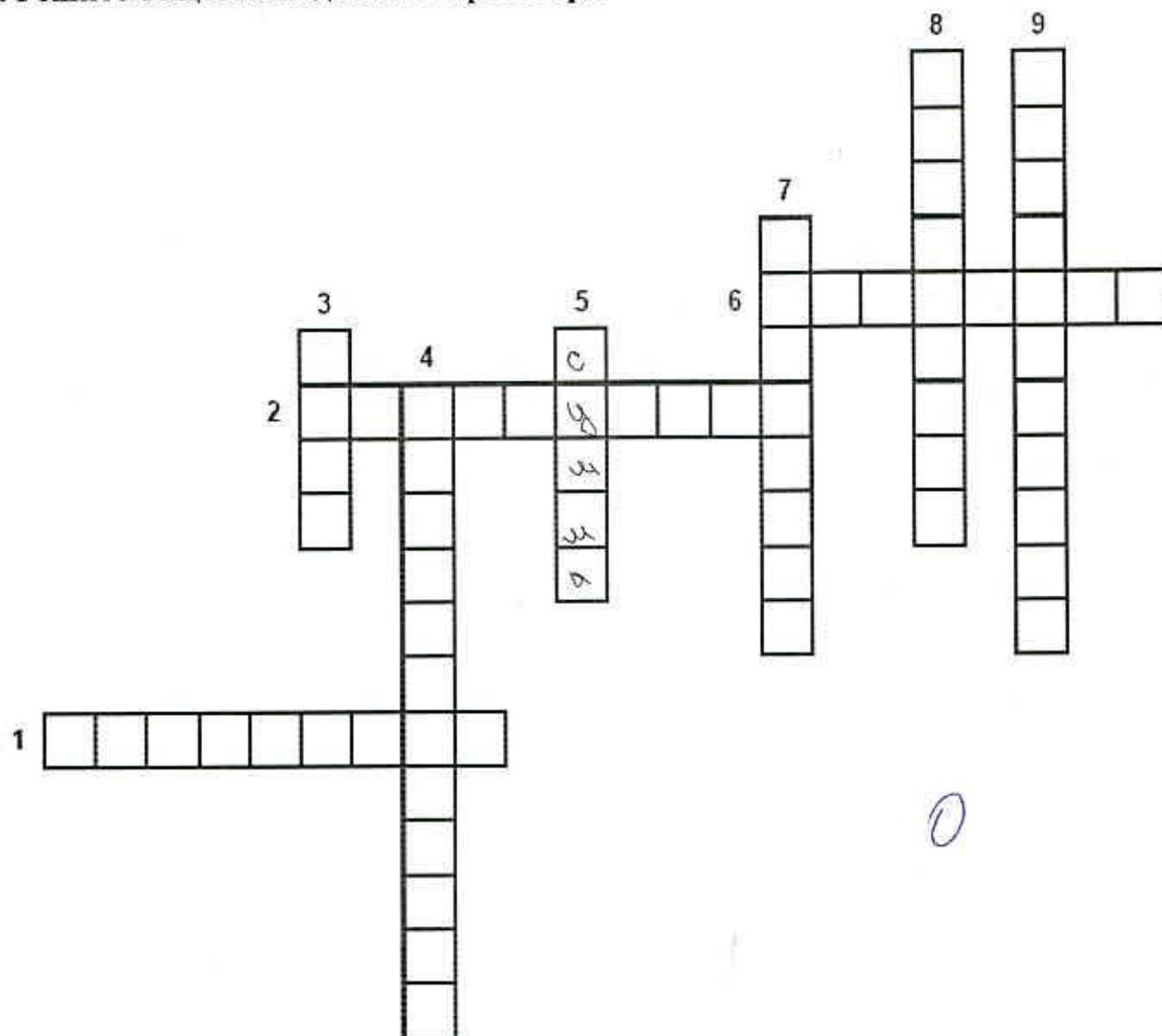
7. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Наследственный, средства, депутат, рациональный, обязанность, массовый, право, элитарность, аристократия, торговля, свободы, избираемый, почетный, некоммерческий, либеральный, справедливый, долговой, право, обязательство, революция, бюрократия, консервативный, денежный.

Долговой депутат, наследственная свобода, почетное бездельство.

9

8. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1. Человек, имеющий правовые отношения со своим государством, права и обязанности, которые закреплены в законах.
2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.
6. Всё человечество в целом.

По вертикали:

3. Деятельность человека, направленная на удовлетворение своих материальных потребностей.
4. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
5. Купля-продажа товаров и услуг.
7. Форма правления государством, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.
8. Деятельность, которой занимаются, получив соответствующую специальную подготовку.
9. Основной закон государства.

8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 – 8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

(89)

ШИФР 8-47

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Одна из функций семьи – социализация ребёнка.
- 1.2. Наличие физиологических потребностей – проявление биологической сущности человека.
- 1.3. Понятие гуманизм связано с моральными категориями.
- 1.4. Человек является носителем социальных качеств с момента рождения
- 1.5. Государственная власть – это единственное проявление власти в обществе.

Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
	да	да	да	нет	нет

10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого ниже списка социальные роли подростка.

- 1) избиратель 2) ученик 3) сын 4) внук 5) работодатель

2.2. Что из приведённого перечня является факторами производства?

- 1) капитал 2) доход 3) земля 4) заработная плата 5) труд

2.3. Что из перечисленного относится к малой группе?

- 1) сословие 2) семья 3) школьный класс 4) пролетариат 5) очередь в кассу супермаркета 6) болельщики на стадионе во время матча

Ответ:	2.1	2.2	2.3
	2, 3, 4	2, 3, 5	2, 3.

9

3. Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют. Ответы внесите в таблицу.

Исторические примеры

А) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (406 год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солона и (реже) Клисфена.

Б) В 1315 г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегию с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвёртую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была

препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дожд обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.

В) Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с 1261 г. по последний день существования Империи (1453 г.), т. е. почти 200 лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Г) В XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Формы правления

- 1) Монархия
- 2) Республика

Ответ:

А	Б	В	Г
✱	2	1	1

6

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, подчеркните его.

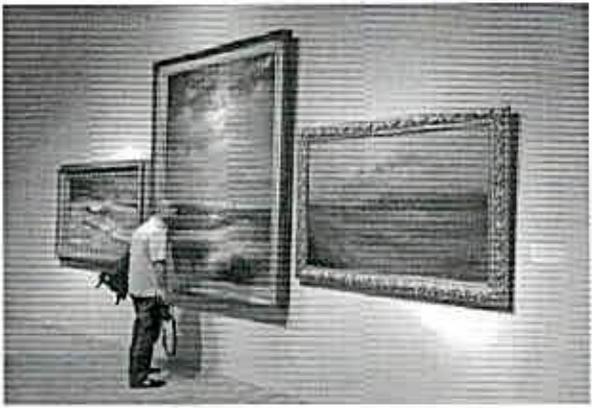
4.1. Уклонение, арбитраж, эскалация, посредничество, компромисс.

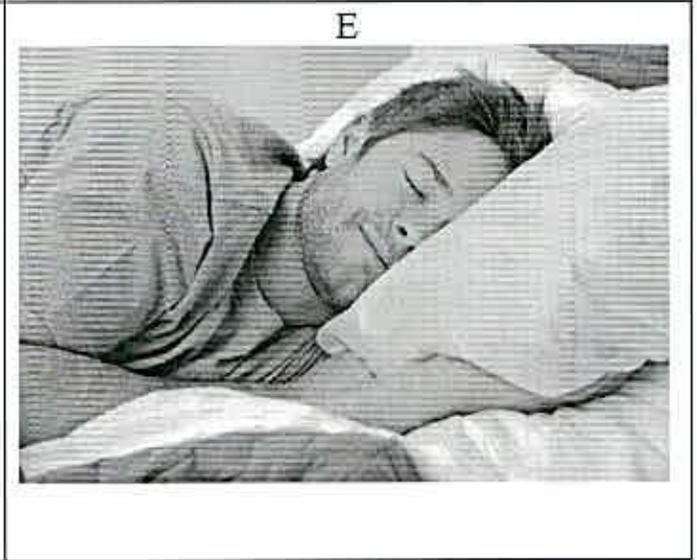
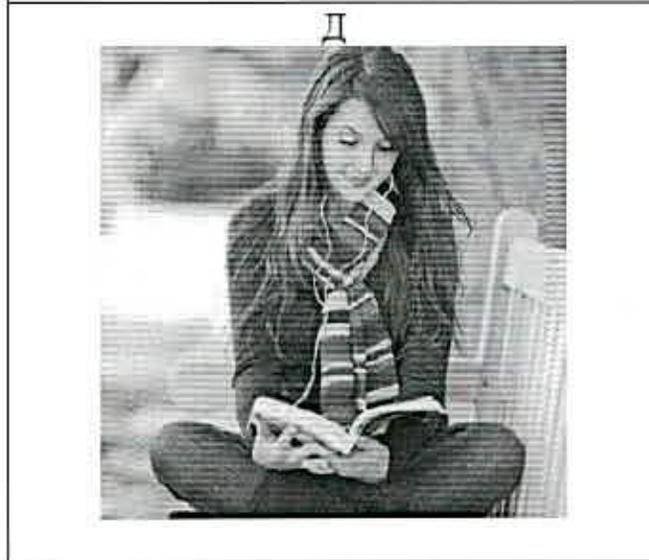
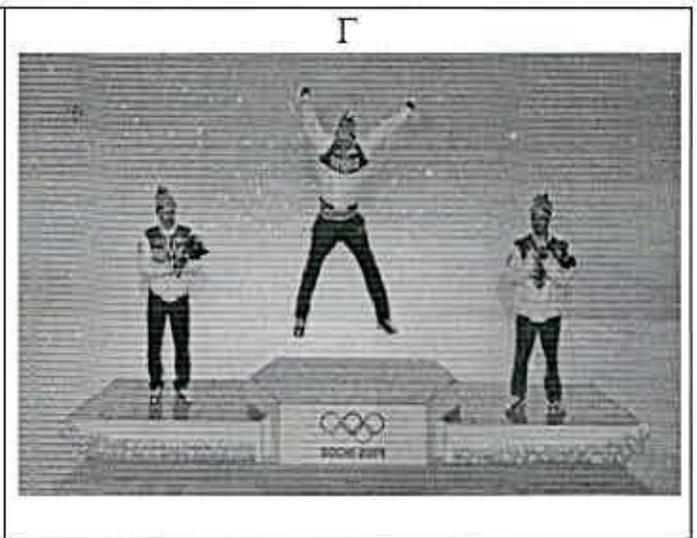
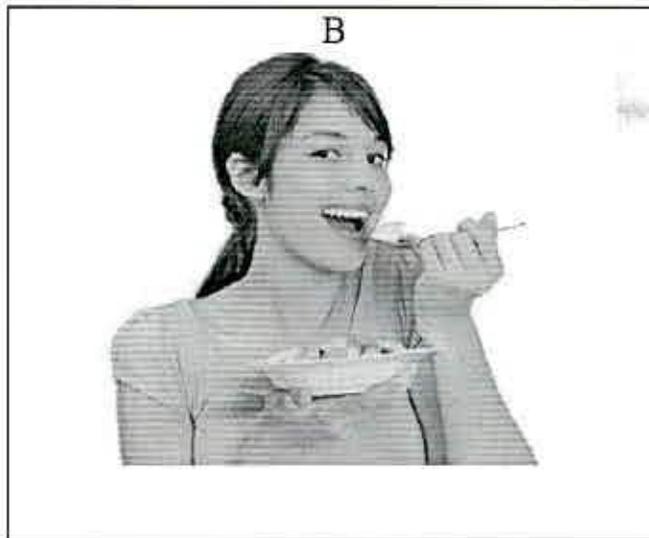
2

4.2. Цель, результат, гипотеза, мотив, субъект.

2

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А	Б
	



148

6. Решите политологическую задачу.

Родители 14-летней Маши собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Маша попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Маше, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Маша не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Маша? Свой ответ обоснуйте.

Маша не права, ведь право голоса на выборах по законодательству имеет только человек, достигший 18-ти лет. Наличие паспорта не играет роли.

108

7. Решите экономическую задачу.

Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 5000 рублей он отложил на покупку ноутбука. Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

Заработок: "Иван получил зарплату 15000 рублей"
Износное средство: "Торт за 600 рублей"
Измеритель: "Купил в магазине торт за 600 рублей"
Сбережение: "5000 рублей отложил на покупку ноутбука"

8. Решите логическую задачу. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка.

По условию цвета бейсболок не соответствуют фамилиям.
Поскольку Апельсинова не в оранжевой, и не в зелёной, так как, и
перед ней стоит девушка в зелёной бейсболке у Апельсиновой -
синия. Зеленцова не в зелёной, но и не в синей, так как она у Апель-
синовой

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная 7 (А), и как важный 12 (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет 15 (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его 1 (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным 19 (Д), так и морально-нравственными 6 (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое 5 (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных 20 (З) семьи: простую (3 (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более 18 (К).

- Список терминов:
- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1) подсистема | 7) группа | 14) подчинение |
| 2) устойчивость | 8) система | 15) личный |
| 3) нуклеарная | 9) классификация | 16) организация |
| 4) класс | 10) сословие | 17) предназначение |
| 5) воспроизводство | 11) контроль | 18) поколение |
| 6) норма | 12) социальный | 19) законодательство |
| | 13) функционирование | 20) тип |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	12	15	1	19	6	5	20	3	18

+ + + + + + + + + +

20

№ 8. (продолжение) 8-47

Значит Зеленова в оранжевой, следовательно -
но Сильшиной отаётае - зелёная Бейбика.

Ответ: Апельшинова - в синеи.
Зеленова - в оранжевой.
Сильшинова - в зелёной.

8-47

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 – 8 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР

8-62

72

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Одна из функций семьи – социализация ребёнка.
- 1.2. Наличие физиологических потребностей – проявление биологической сущности человека.
- 1.3. Понятие гуманизм связано с моральными категориями.
- 1.4. Человек является носителем социальных качеств с момента рождения
- 1.5. Государственная власть – это единственное проявление власти в обществе.

Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
	да	да	да	нет	нет

10

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите из приведённого ниже списка социальные роли подростка.

- 1) избиратель 2) ученик 3) сын 4) внук 5) работодатель

2.2. Что из приведённого перечня является факторами производства?

- 1) капитал 2) доход 3) земля 4) заработная плата 5) труд

2.3. Что из перечисленного относится к малой группе?

- 1) сословие 3) школьный класс 5) очередь в кассу супермаркета
2) семья 4) пролетариат 6) болельщики на стадионе во время матча

Ответ:	2.1	2.2	2.3
	2 3 4	/ 5 3	2 3 /

9

3. Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют. Ответы внесите в таблицу.

Исторические примеры

А) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (406 год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солона и (реже) Клисфена.

Б) В 1315 г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегию с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвёртую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была

препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дожд обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.

В) Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с 1261 г. по последний день существования Империи (1453 г.), т. е. почти 200 лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Г) В XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Формы правления

- 1) Монархия
- 2) Республика

Ответ:

А	Б	В	Г
2	2	1	2

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, подчеркните его.

4.1. Уклонение, арбитраж, эскалация, посредничество, компромисс.

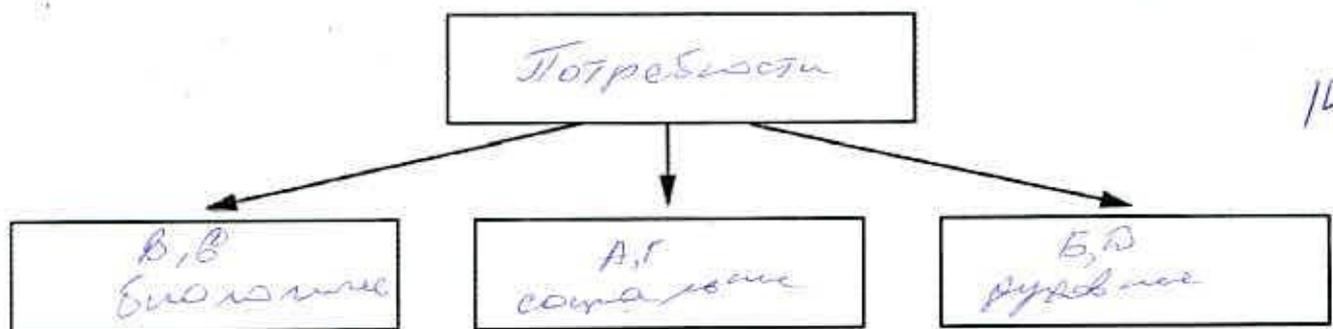
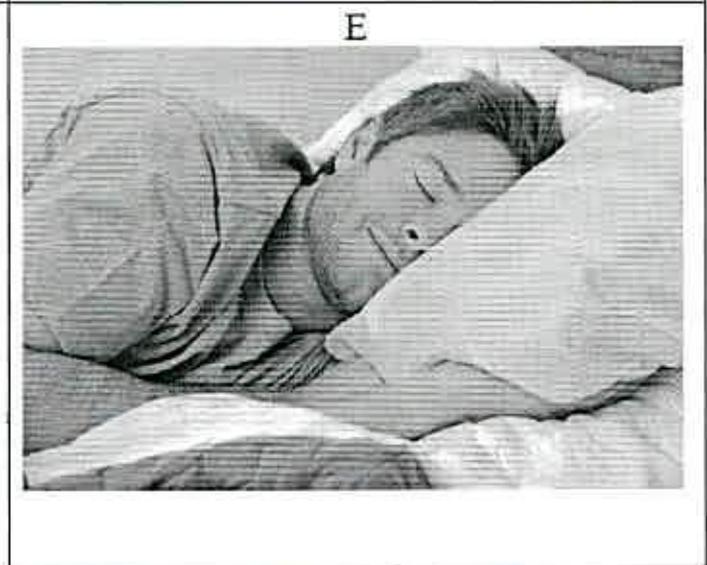
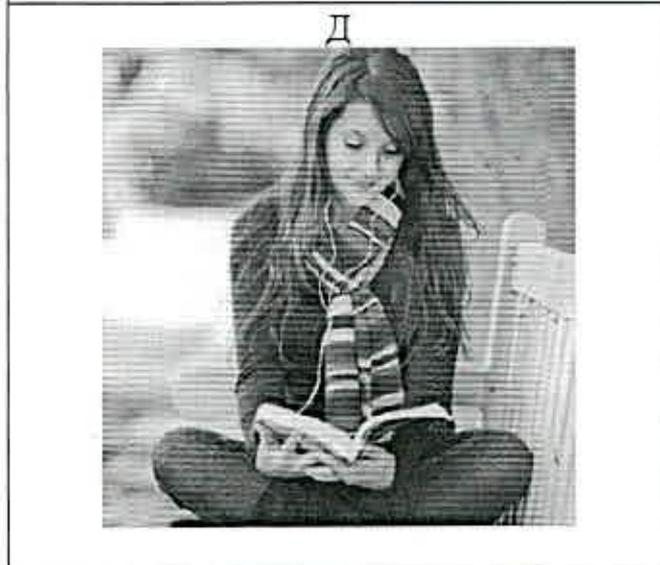
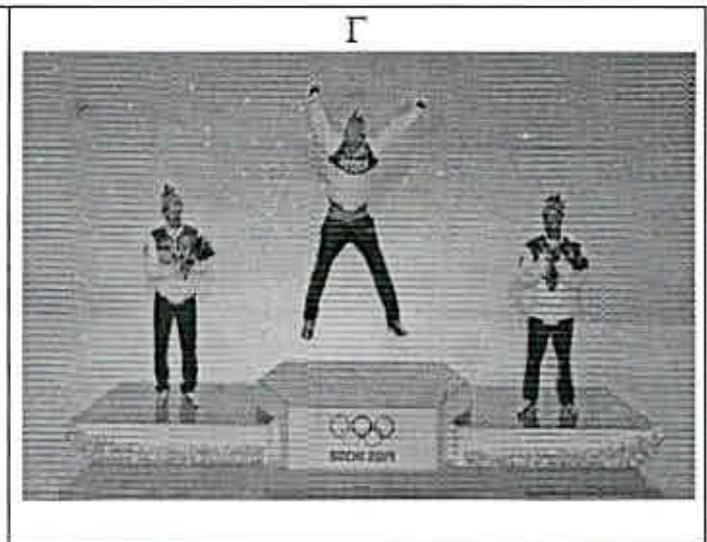
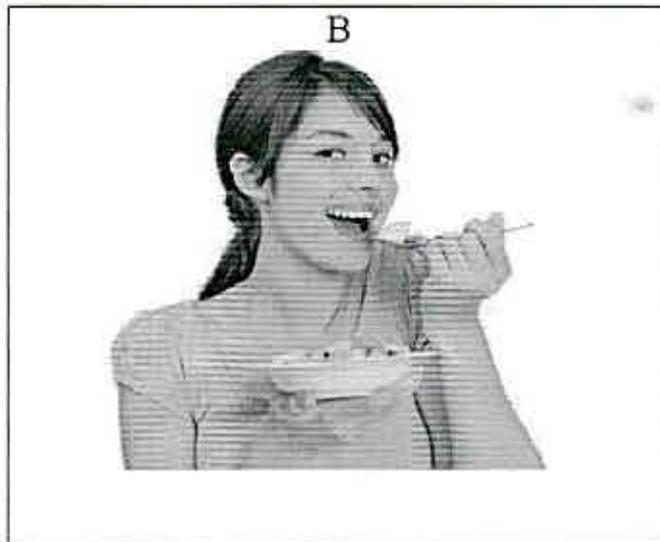
Сторонние действия, совершаемые иными, государствами

4.2. Цель, результат, гипотеза, мотив, субъект.

результаты этих действий, субъекты, на совершающие.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А	Б
	



6. Решите политологическую задачу.

Родители 14-летней Маши собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Маша попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Маше, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Маша не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Маша? Свой ответ обоснуйте.

Мама не права, так как совершеннолетний является человек, достигший 18-летнего возраста. С совершеннолетним гражданином полагается право голосовать.

6

7. Решите экономическую задачу.

Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 5000 рублей он отложил на покупку ноутбука. Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

- 1- Оплата труда (Иван получил свою первую зарплату)
- 2- Обмен (купил в магазине торт)
- 3- накопление (5000 руб. он отложил) 2
- 4- эквивалент стоимости любого товара (торт за 600 руб.)

8. Решите логическую задачу. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка.

- Апельсинова - зелёная
- Зеленцова - оранжевая 0
- Синельникова - синяя

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная _____ (А), и как важный _____ (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет _____ (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его _____ (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным _____ (Д), так и морально-нравственными _____ (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое _____ (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных _____ (З) семьи: простую (_____ (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более _____ (К).

- Список терминов:
- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1) подсистема | 7) группа | 14) подчинение |
| 2) устойчивость | 8) система | 15) личный |
| 3) нуклеарная | 9) классификация | 16) организация |
| 4) класс | 10) сословие | 17) предназначение |
| 5) воспроизводство | 11) контроль | 18) поколение |
| 6) норма | 12) социальный | 19) законодательство |
| | 13) функционирование | 20) тип |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	12	15	1	19	6	5	20	3	18

+ + + + + + + + + +

20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 – 8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

(70)

ШИФР 8-37

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Одна из функций семьи – социализация ребёнка.
- 1.2. Наличие физиологических потребностей – проявление биологической сущности человека.
- 1.3. Понятие гуманизм связано с моральными категориями.
- 1.4. Человек является носителем социальных качеств с момента рождения
- 1.5. Государственная власть – это единственное проявление власти в обществе.

Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
	да	нет	да	нет	нет

+ + нет- + да- 6

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 2.1. Выберите из приведённого ниже списка социальные роли подростка.
 1) избиратель 2) ученик 3) сын 4) внук 5) работодатель
- 2.2. Что из приведённого перечня является факторами производства?
 1) капитал 2) доход 3) земля 4) заработная плата 5) труд
- 2.3. Что из перечисленного относится к малой группе?
 1) сословие 3) школьный класс 5) очередь в кассу супермаркета
 2) семья 4) пролетариат 6) болельщики на стадионе во время матча

Ответ:	2.1	2.2	2.3
	2; 3; 4	1; 2; 4	2; 3; 5

8

3. Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют. Ответы внесите в таблицу.

Исторические примеры

А) Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (406 год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» – установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солона и (реже) Клисфена.

Б) В 1315 г. венецианские власти составили «Золотую книгу» – список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегию с привлечением дополнительных электоров, вторая – третью, та – четвёртую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была

препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дожд обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.

В) Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии – Палеологов, правивших с 1261 г. по последний день существования Империи (1453 г.), т. е. почти 200 лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Г) В XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Формы правления

- 1) Монархия
- 2) Республика

Ответ:

А	Б	В	Г
h	h	f	XI

8

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, подчеркните его.

4.1. Уклонение, арбитраж, ~~эскалация~~, посредничество, компромисс.

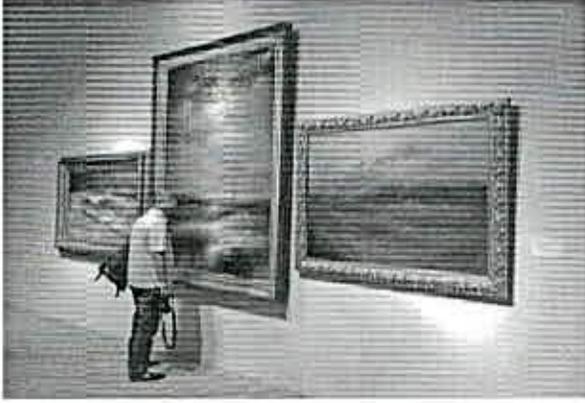
*возможности
Ассессорский торговый меду торговцами.*

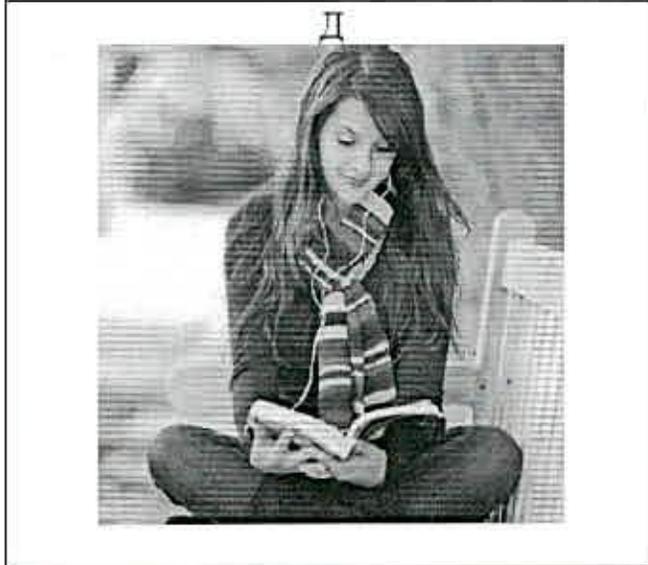
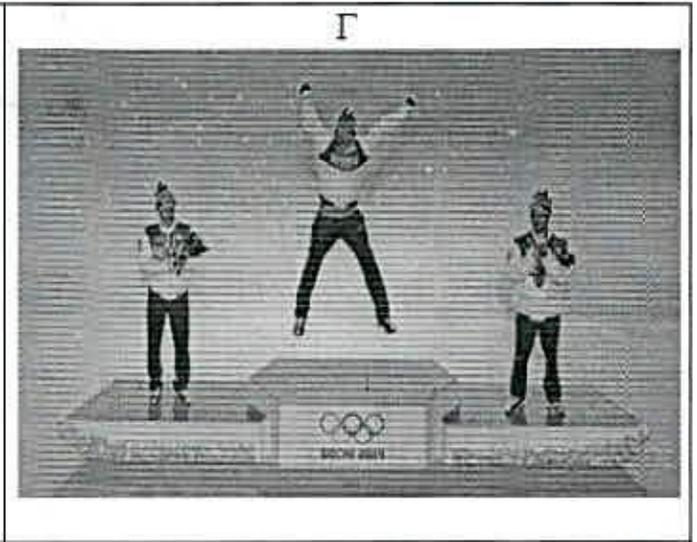
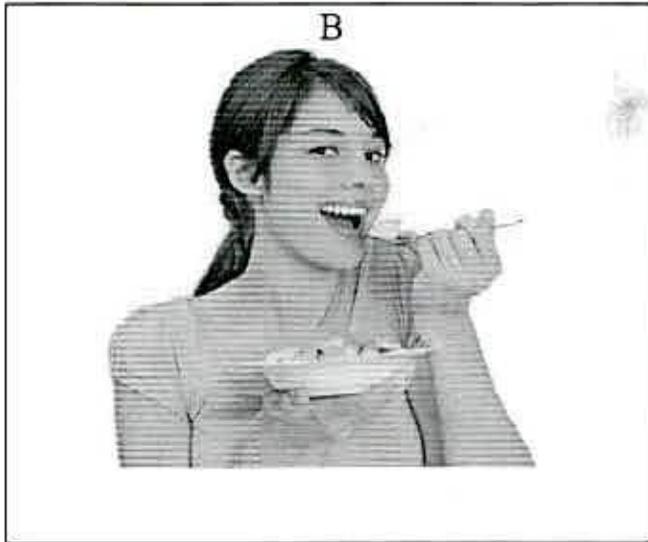
105

4.2. Цель, результат, ~~инициатива~~, мотив, субъект.

исследование (технологический труд)

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А	Б
	



6. Решите политологическую задачу.

Родители 14-летней Маши собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Маша попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Маше, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Маша не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Маша? Свой ответ обоснуйте.

Маша не права так, как голосовать можно только с достижением совершеннолетия.

6

7. Решите экономическую задачу.

Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 5000 рублей он отложил на покупку ноутбука. Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

1) оплата покупки - „Иван получил свою первую зарплату“

2)

1) покупание 2) хранение 3) ~~распределение~~ 4) отложение 0
распределение

8. Решите логическую задачу. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка.

девочки в зелёной → Апельсиновой (не апельсины)
(не зеленцова)

Синельникова
(не синие)

Синельникова - зелёная | Зеленцова -
Апельсинова - синие | апельсины

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ внесите в таблицу.

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная 7 (А), и как важный 12 (Б) институт. В качестве малой группы она удовлетворяет (В) потребности, в качестве института – социально значимые потребности общества. Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его 1 (Г), деятельность которой регулируется как брачно-семейным 14 (Д), так и морально-нравственными 17 (Е), обычаями, традициями и т. д. Главная функция семьи – репродуктивная, т. е. биологическое 5 (Ж) населения. По своим формам и типам семейные отношения достаточно многообразны. В зависимости от структуры родственных связей выделяют два основных 16 (З) семьи: простую (10 (И)) и сложную (расширенную). Первая состоит из родителей и находящихся на их иждивении детей, вторая – из родителей, детей и других родственников, представителей двух или более 18 (К).

Список терминов:

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1) подсистема | 7) группа | 14) подчинение |
| 2) устойчивость | 8) система | 15) личный |
| 3) нуклеарная | 9) классификация | 16) организация |
| 4) класс | 10) сословие | 17) предназначение |
| 5) воспроизводство | 11) контроль | 18) поколение |
| 6) норма | 12) социальный | 19) законодательство |
| | 13) функционирование | 20) тип |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	12	15	1	19	17	5	16	16	18

+ + + + + - - 10 - +

14

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР 9-54

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Российская Федерация является примером национально-территориальной федерации.
- 1.2. Ассимиляция является видом демографических процессов.
- 1.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
- 1.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.
- 1.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 1.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

105

Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
	да +	нет + да	нет + да	да +	нет +	нет +

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Открытая, скрытая, умеренная, сбалансированная, галопирующая.

85 Империя +

2.2. Измерение, наблюдение, сравнение, эксперимент.

Наука научные методы ✓

2.3. Независимые СМИ, профсоюзы, общественные организации, благотворительные фонды.

Гражданское общество +

2.4. Род, племя, народность Этнокультурная общность +

3. Решите политологическую задачу. Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Свой ответ обоснуйте. Что такое государство? Назовите его основные признаки (не менее пяти).

105 Да, правильны. У лагеря есть признаки государства, есть институты, есть власть над детьми в определенной мере.

+ Государство - это совокупный от общества аппарат насилия и принуждения. Обладающие территорией, осуществление ^{средств насилия} ~~силы~~ функций на свою территорию, аппарат власти, осуществление законов, возможность понуждать гражданство или подданство ^{государства}

4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливецва парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

55

~~она парировала аргументами заявления об отказе от первоначальных показаний.~~ Нет, так как она отклонила протест свидетеля против постановления об аннулировании заявления.

5. Решите правовую задачу.

Марина Ивановна родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2024 году планирует баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте. Назовите любые три требования к кандидатуре Президента РФ.

35

Нет, так как она имеет вид на жительство или двойное гражданство.

1. Определённый возрастной порог
2. Отсутствие видов на жительство и двойного гражданства
3. Отсутствие судимостей

6. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей. Доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей; если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

85

$4500 + 1000 = 5500$ р. ~~Поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 р.~~ Скидка 1000 р = 4500 р + 100 р если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 р.

4600 р, но если сумма заказа больше 2000 р, то доставка бесплатно, поэтому

7. Установите соответствие. Внесите свои ответы в таблицу.

Административные меры

Характер административных мер

- А) обязательные работы
- Б) снос самовольно возведённого строения
- В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта
- Г) дисквалификация
- Д) принудительное выселение из незаконно занятого помещения

- 1) административно-восстановительные
- 2) меры административного пресечения
- 3) меры административной ответственности

Василий выберет доставку до дверей.

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	3	2

+ + + +

85

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается согласно с моральным законом, но... совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант).

1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате?

Моральный закон непосредственно определяет волю

2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Аморальная, моральная воля

Аморальная воля – совершается согласно с моральным законом, но не ради закона.

Моральная воля – совершается согласно с моральным законом, и ради закона.

9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

Волитация

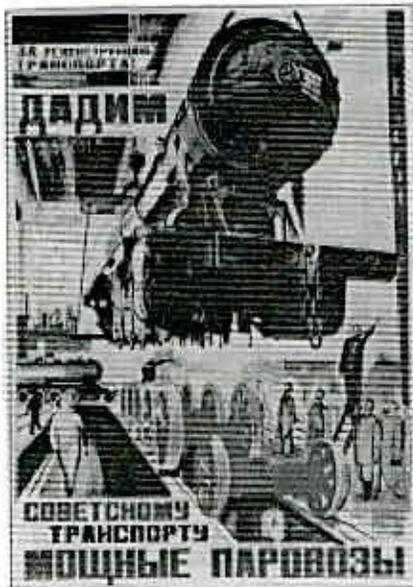
9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

9.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
165 Группа № 1	<u>Уютный сельское хозяйство</u>	<u>Б, К</u>
Группа № 2	<u>Торговля</u>	<u>Г, З</u>
Группа № 3	<u>Сфера обслуживания</u>	<u>А, Д</u>
Группа № 4	<u>Традиционность</u>	<u>В, Е</u>



В



Г



Д



Е



Ж



З



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР 9-06

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Российская Федерация является примером национально-территориальной федерации.
- 1.2. Ассимиляция является видом демографических процессов.
- 1.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
- 1.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.
- 1.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 1.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

125

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет да +	да нет +	да +	да +	нет +	нет +

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Открытая, скрытая, умеренная, сбалансированная, галопирующая.

85
виды интеграции +

2.2. Измерение, наблюдение, сравнение, эксперимент.

эмпирические методы познания +

2.3. Независимые СМИ, профсоюзы, общественные организации, благотворительные фонды.

институты гражданского общества +

2.4. Род, племя, народность - этнические группы +

3. Решите политологическую задачу. Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Свой ответ обоснуйте. Что такое государство? Назовите его основные признаки (не менее пяти).

85
Государство - это властно-политическая организация, обладающая суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая правовой порядок на определенной территории. Признаки: 1. наличие аппарата власти, 2. наличие населения на тер-рии организации, 3. суверенитет и чуждым лицам обязательств перед миром, 4. существование закона, 5. наличие политической прав. Так что государство можно назвать гос-вом. 35

4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ. Нет, она отказалась

от показаний

5. Решите правовую задачу.

Марина Ивановна родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2024 году планирует баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте. Назовите любые три требования к кандидатуре

Президента РФ. Нет, ведь чтобы стать президентом РФ нужно быть не менее

35 лет, ей в 2024 исполнилось 39 лет, но также нужно жить в России не менее 10 лет, она

после переезда проживает там 8 лет, из них 99% время почти всегда была, что она

не подходит на пост президента РФ

6. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей. Доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей; если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

Т.к. сумма заказа больше 5000 рублей, то Василий получит скидку в 1000 рублей
и заплатит 4500 рублей, а при этом ему выгоднее заказать доставку курьером, т.к. сумма
заказа больше 2000 тысяч рублей. Ответ: доставка курьером.

7. Установите соответствие. Внесите свои ответы в таблицу.

Административные меры

- А) обязательные работы
- Б) снос самовольно возведённого строения
- В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта
- Г) дисквалификация
- Д) принудительное выселение из незаконно занятого помещения

Характер административных мер

- 1) административно-восстановительные
- 2) меры административного пресечения
- 3) меры административной ответственности

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	3	2

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант).

1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате?

2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

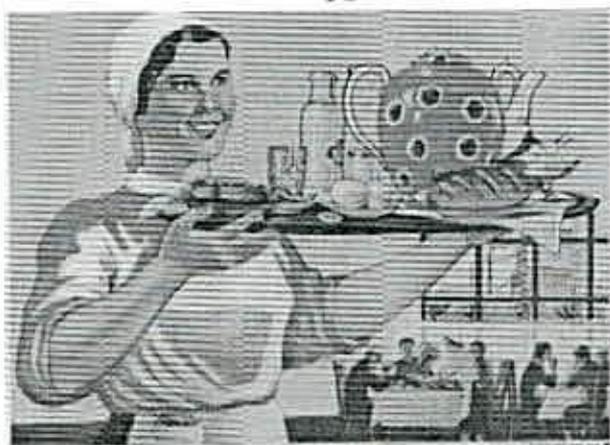
Пропаганда ?

9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

9.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа № 1	пропаганда уход = сервис сфера обслуживания	А, Д.
Группа № 2	пропаганда промышленность	В, Е.
Группа № 3	пропаганда сельхоз сельское хозяйство	З, Б.
Группа № 4	пропаганда ручного труда . торговля.	Г, З.

А

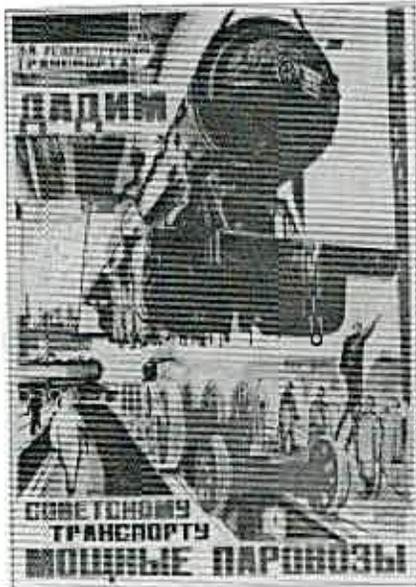


Б



168

В



Г



Д



Е



Ж



З



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

495

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР 10-69

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Российская Федерация является примером национально-территориальной федерации.
- 1.2. Ассимиляция является видом демографических процессов.
- 1.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
- 1.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.
- 1.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 1.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

125

Ответ:

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
	Да +	Нет +	Да -	Да +	Нет -	Нет +

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Открытая, скрытая, умеренная, сбалансированная, галопирующая.

85

Виды шрифта +

2.2. Измерение, наблюдение, сравнение, эксперимент.

Формы научного познания (эмпирического) +

2.3. Независимые СМИ, профсоюзы, общественные организации, благотворительные фонды.

Институты гражданского общества +

2.4. Род, племя, народность Этнические признаки +

3. Решите политологическую задачу. Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Свой ответ обоснуйте. Что такое государство? Назовите его основные признаки (не менее пяти).

155

Государство - властно-политическая организация, обладающая суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая обязательный порядок на определенной территории.

4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливецва парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

55 Нет, она приняла наша отказ от показаний. Т.к. ~~судья приняла~~ заявление об отказе

5. Решите правовую задачу.

Марина Ивановна родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2024 году планирует баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте. Назовите любые три требования к кандидатуре

55 Президента РФ. Нет, не зарегистрирует, т.к. она обязана проживать на территории РФ 10 лет (без перерыва)

Требования к кандидатуре Президента РФ:

1 Возраст > 35 лет

2 Наличие только Российского гражданства

3 Отсутствие судимости.

6. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей. Доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей; если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

$4500 + 1000 = 5500$ (руб) - с товаров ; $5500 - 1000 = 4500$ - со скидкой.

85 Он выберет доставку курьером, т.к. она будет бесплатная (т.к. стоимость заказа > 2000)

7. Установите соответствие . Внесите свои ответы в таблицу.

Административные меры

- А) обязательные работы
- Б) снос самовольно возведённого строения
- В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта
- Г) дисквалификация
- Д) принудительное выселение из незаконно занятого помещения

Характер административных мер

- 1) административно-восстановительные
- 2) меры административного пресечения
- 3) меры административной ответственности

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	3	1

+ + + + +

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, — то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант).

1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате?

Поступок может не соответствовать чужим морали, но быть легальным

2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Типы воли:

9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

Мотивационные плакаты отражающие страсти жвановских

9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

9.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа № 1	Сфера услуг обслуживания	АД
Группа № 2	Сельское хозяйство	БЖ
Группа № 3	Практицизм	ВЕ
Группа № 4	Торговля	ГЗ

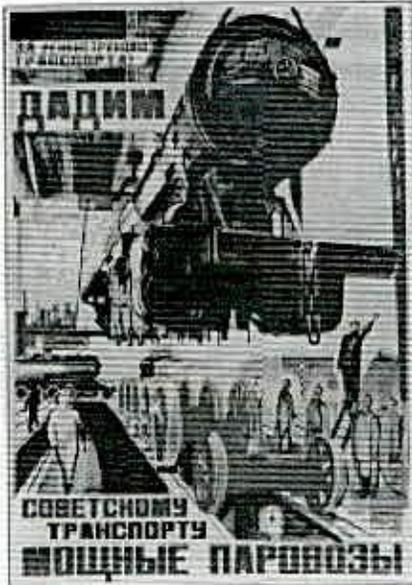
А



Б



В



СОВЕТСКОМУ
ТРАНСПОРТУ
МОЩНЫЕ ПАРОВОЗЫ

Г



**ХЛЕБ-В ЧИСТЫЙ!
МЕШОЧЕК!**

Д



**ЗАСЛУЖИТЕ
ПОХВАЛУ!**

Е



**РОДИНЕ
НОВЫЕ МИЛЛИОНЫ
КИЛОВАТТ!**

И.Е. Косовичев. А. Писанский. Иллюстрация: 1952

Ж



ХОРОШО ТРУДИТЬСЯ-
Весна
Лето
Осень
Зима
ХЛЕБ УРОДИТСЯ!

З



**ВАШИ ЛУЧШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
-ДОВОЛЬНЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!**

№ 3

Признаки государства:

- 1) Суверенно
- 2) Наличие аппарата управления и принуждения⁺
- 3) Имеет определенную территорию (единица территории)⁺
- 4) Имеет ряд обязательств перед народами (защита)⁺
- 5) Имеет ряд законодательных актов (издавать законы)⁺
- 6) Монополия на применение силы (исключительное принуждение)⁺

Условно нагерь можно считать Государством, если у него есть ~~на~~ внешнеперечисленные признаки. (но это не что другая организация) -

10-69

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

52

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР 10-33

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Российская Федерация является примером национально-территориальной федерации. -
1.2. Ассимиляция является видом демографических процессов. +
1.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц. -
1.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности. +
1.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры. +
1.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства. -

48

Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
	Нет	Да	Нет	Да +	Да	Нет +

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Открытая, скрытая, умеренная, сбалансированная, галопирующая.

Экож Экономика

2.2. Измерение, наблюдение, сравнение, эксперимент.

Формы исследований и верные исследования

2.3. Независимые СМИ, профсоюзы, общественные организации, благотворительные фонды.

общественные организации независимые и частные.

2.4. Род, племя, народность общественные объединения по национальн
присво

3. Решите политологическую задачу. Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Свой ответ обоснуйте. Что такое государство? Назовите его основные признаки (не менее пяти).

47

Рассуждения вожатого Фомина неверны так как
гос точнее можно, ведь государство имеет
свое законодательство, аппарат и вертикаль,
территорию. Государство - это территориальное
объединение людей, с вертикалью и аппаратом власти,
с законодательством.

4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливецва парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Нет, она аннулировала его протест и аннулировала отменила в суде первоначальные показания.

5. Решите правовую задачу.

Марина Ивановна родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2024 году планирует баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте. Назовите любые три требования к кандидатуре

Президента РФ. Марине Ивановной - 39 лет - ропустимый возраст для президента, но она имеет загранич-ное гражданство? Банковские счета? Три причины-требования: 1) не иметь гражданства, 2) зарубеж-ного гражданства, 3) быть старше 35 лет, 4) иметь русское гражданство.

6. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей. Доставка же может осуществляться следующим образом - 250 рублей за доставку курьером до дверей; если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

$4500 + 1000 = 5500 - 1000 = 4500$ - бесплатная доставка по-прежнему, или же 4600 - на самовывоз. Сервис-ательный Василий выберет до двери доставку.

7. Установите соответствие. Внесите свои ответы в таблицу.

Административные меры

- А) обязательные работы +
- Б) снос самовольно возведённого строения +
- В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта +
- Г) дисквалификация +
- Д) принудительное выселение из незаконно занятого помещения +

Характер административных мер

- 1) административно-восстановительные
- 2) меры административного пресечения
- 3) меры административной ответственности

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	3	2

+ + + +

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант).

1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате?

Идея нравственной воли (легальности и легитимности)

2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Легальности – законом в государстве
и легитимности – законом в глазах
народа и поддержка с его стороны.
(Воля моральная и нравственная)

9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

Индустриализация

9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений.

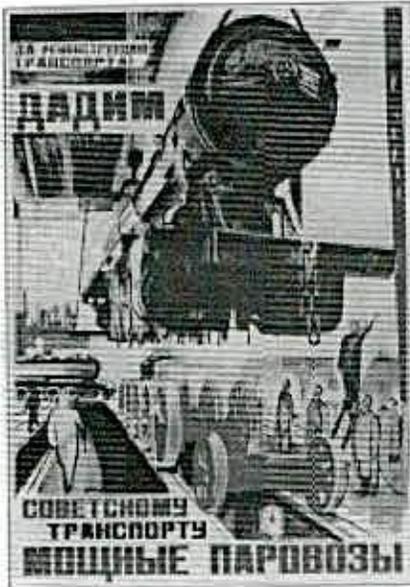
9.3. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

	Объединяющее понятие	Буквенные обозначения изображений
Группа № 1	^(сервис услуг) Обслуживание клиентов	A, F, D, D 2
Группа № 2	^(колхоз) 2 Сельскохозяйственный труд	B, K, Z 2
Группа № 3	2 Промышленность	B, E 2
Группа № 4	^{магазин} 2 Торговля (обмен) товарами	G, Z 2

16



В



Г



Д



Е



Г.В. Копылов А.
Иллюстрация: В.В. Виноградов

Ж



З



ВАШИ ЛУЧШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
- ДОВОЛЬНЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!