

278

402-6-7

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**5-6 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.  
Максимальное количество набранных баллов: 30

**ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г  
И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4**

А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.  
Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.  
В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.  
Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

**А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ  
СЛОВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?**

- 1) АБВГ
- 2) БАГВ
- 3) ВБГА
- 4) БВГА

**А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

- 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.
- 2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ
- 3) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.
- 4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

**А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ  
ОШИБКА?**

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

**А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ  
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?**

- 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
- 2) НА – ПРЕДЛОГ
- 3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ
- 4) НОЧЬЮ - СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**А5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1) переводчик
- 2) прибежал
- 3) вождение
- 4) наводнение

**А6. В каком слове есть только твердые согласные?**

- 1) звонить
- 2) земля
- 3) солнце
- 4) сено

**А7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?**

- 1) р.дная, к.пуста, к.рзина
- 2) засм.треться, ур.жай, м.ршрут
- 3) обл.ка, опр.вдать, ост.новка
- 4) п.года, подм.стерье, уб.влять

**А8. Буква И пропущена в слове**

- 1) в весенней оттепел.
- 2) на мягком диван.
- 3) в пушистом ине.
- 4) по липовой алле.

**А9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?**

- 1) с.новый, тр.пинка, предл.жить
- 2) т.жело, к.сить, д.ревянный
- 3) к.лосок, р.стение, ст.дион
- 4) г.мнаст, соб.рать, пл.сать

**А10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

- 1) ненас.ный, счас.ливый, извес.ный
- 2) выру.ка, зы.кий (песок), тря.ка
- 3) в.теран, тр.буна, ф.стиваль
- 4) б.седка, поб.режье, в.негрет

**А11. Буква И пропущена в слове**

- 1) свет гасн.т
- 2) увид.л друга
- 3) расстел.т скатерть
- ④) подкле.л обои

**A12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?**

- 1) м.шина, ф.нера, м.лахит
- ②) д.лина, п.лемика, дек.рация
- 3) д.лекий, п.лонец, к.мпозиция
- 4) с.лат, к.мфорт, ф.льклор

**A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?**

- 1) никогда не расстава.т.ся, лоб морщит.ся
- 2) сумел справит.ся с болью, он трудит.ся
- ③) любишь катат.ся, хочется умчат.ся
- 4) работа заладит.ся, решил откланят.ся

**A14. Буква Ъ пропущена в слове**

- 1) бул.он
- 2) обез.яна
- ③) об.ехал
- 4) интерв.ю

**A15. В каком словосочетании прилагательное имеет нереносное значение?**

- 1) золотые монеты
- ②) золотые руки
- 3) золотое кольцо
- 4) золотые купола

**A16. Укажите ошибку в образовании формы слова**

- 1) дешевле
- 2) договоры
- 3) в ста метрах
- ④) побегу в соревнованиях

**A17. Укажите существительное 2-го склонения**

- ①) полено
- 2) морковь
- 3) речушка

4) грусть

**A18. Какой пример не является словосочетанием?**

- 1) кончил дело
- 2) чудесный день
- 3) проходит мимо
- 4) день прошел

**A19. Укажи нераспространенное предложение.**

- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
- 2) Светает.
- 3) Снова замерло все до рассвета.
- 4) Плыли по небу тучки.

**A20. Тире ставится в предложении**

- 1) Март первый весенний месяц.
- 2) Воздух прозрачен и свеж.
- 3) Вечер хорош.
- 4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

**A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- 2) Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан.

**A22. Запятая пропущена в предложении**

- 1) Море лежало в дымке и понемногу катились волны с белым гребнем.
- 2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
- 3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
- 4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

**A23 В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?**

- ① Люблю весну.
- 2) Лес – наше богатство.
- 3) Золотая осень.
- 4) Как красив лес

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А24 – А25, В1-В5**

(1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

**А24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?**

- 1) ВО 2-ОМ
- 2) В 3-ЕМ
- 3) В 7-ОМ
- ④ В 8-ОМ

**А25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?**

- 1) к публицистическому
- 2) к научному
- ③ к художественному
- 4) к деловому

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.**

- В1. Определите часть речи слова **хорошо**. - наречие |
- В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия. *кругом, как будто, впервые, необычно* 0
- В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги. *без, на, и, а, не, с;* 0
- В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение. *мы* |
- В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер. 2 |

**ОТВЕТЫ (5-6 КЛАСС)**

Максимальное количество баллов – 30 ( за каждое задание – по 1 баллу)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**5-6 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.  
Максимальное количество набранных баллов: 30

**ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г**  
**И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4**

А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.

Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.

В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.

Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

**А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ СЛОВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?**

- | 1) АБВГ  
| ②) БАГВ  
| 3) ВБГА  
| 4) БВГА

**А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

- | 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.  
| 2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ  
| ③) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.  
| 4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

**А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ ОШИБКА?**

- | ①) А  
| 2) Б  
| 3) В  
| 4) Г

**А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?**

- | 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ  
| 2) НА – ПРЕДЛОГ  
| 3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ  
| ④) НОЧЬЮ - СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**А5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1) переводчик
- 0 2) прибежал
- 3) вождение
- ④ наводнение

**А6. В каком слове есть только твердые согласные?**

- 1) звонить
- 2) земля
- ③ солнце
- 4) сено

**А7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?**

- 1) р.дная, к.пуста, к.рзина
- 2) засм.треться, ур.жай, м.ршрут
- ③ обл.ка, опр.вдать, ост.новка
- 4) п.года, подм.стерье, уб.влять

**А8. Буква И пропущена в слове**

- ① в весенней оттепел.
- 2) на мягком диван.
- 3) в пушистом ине.
- 4) по липовой алле.

**А9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?**

- 1) с.сновый, тр.пинка, предл.жить
- ② т.жело, к.сить, д.ревянный
- 3) к.лосок, р.стение, ст.дион
- 4) г.мнаст, соб.рать, пл.сать

**А10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

- ① ненас.ный, счас.ливый, извес.ный
- 2) выру.ка, зы.кий (песок), тря.ка
- 3) в.теран, тр.буна, ф.стиваль
- 4) б.седка, поб.режье, в.негрет

**А11. Буква И пропущена в слове**

- 1) свет гасн.т
- 2) увид.л друга
- 3) расстел.т скатерть
- 4) подкле.л обои

**A12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?**

- 1) м.шина, ф.нера, м.лахит
- 2) д.лина, п.лемика, дек.рация
- 3) д.лекий, п.лонец, к.мпозиция
- 4) с.лат, к.мфорт, ф.льклор

**A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?**

- 1) никогда не расстават. ся, лоб морщит.ся
- 2) сумел справит.ся с болью, он трудит.ся
- 3) любишь катат.ся, хочется умчат.ся
- 4) работа заладит.ся, решил откланят.ся

**A14. Буква Ъ пропущена в слове**

- 1) бул.он
- 2) обез.яна
- 3) об.ехал
- 4) интерв.ю

**A15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?**

- 1) золотые монеты
- 2) золотые руки
- 3) золотое кольцо
- 4) золотые купола

**A16. Укажите ошибку в образовании формы слова**

- 1) дешевле
- 2) договоры
- 3) в ста<sup>х</sup> метрах
- 4) побеж<sup>у</sup> в соревнованиях

**A17. Укажите существительное 2-го склонения**

- 1) полено
- 2) морковь
- 3) речушка



4) грусть

**A18. Какой пример не является словосочетанием?**

- 1) кончил дело
- 2) чудесный день
- 3) проходит мимо
- ④ день прошел

**A19. Укажи нераспространенное предложение.**

- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
- ② Светает.
- 3) Снова замерло все до рассвета.
- 4) Плыли по небу тучки.

**A20. Тире ставится в предложении**

- ① Март первый весенний месяц.
- 2) Воздух прозрачен и свеж.
- 3) Вечер хорош.
- 4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

**A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- ② Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан.

**A22. Запятая пропущена в предложении**

- ① Море лежало в дымке и понемногу катились волны с белым гребнем.
- 2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
- 3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
- 4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

**A23 В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?**

- 1) Люблю весну.
- 2) Лес – наше богатство.
- 3) Золотая осень.
- 4) Как красив лес

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А24 – А25, В1-В5**

(1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

**А24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?**

- 1) ВО 2-ОМ
- 2) В 3-ЕМ
- 3) В 7-ОМ
- 4) В 8-ОМ

**А25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?**

- 1) к публицистическому
- 2) к научному
- 3) к художественному
- 4) к деловому

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.**

- В1. Определите часть речи слова **хорошо**. *наречие*
- В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия. *березки, ивы, осинки, утром, кругом*
- В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги. *на, с, в*
- В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение. *мы*
- В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер. *2*

**ОТВЕТЫ (5-6 КЛАСС)**

Максимальное количество баллов – 30 ( за каждое задание – по 1 баллу)

285

402-5-8

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-6 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.  
Максимальное количество набранных баллов: 30

**ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г  
И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4**

А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.  
Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.  
В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.  
Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

**А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ  
СЛОВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?**

- | 1) АБВГ  
2) БАГВ  
3) ВБА  
4) БВГА

**А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

- | 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.  
2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ  
3) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.  
4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

**А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ  
ОШИБКА?**

- | 1) А  
2) Б  
3) В  
4) Г

**А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ  
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?**

- | 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ  
2) НА – ПРЕДЛОГ  
3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ  
4) НОЧЬЮ – СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**А5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1) переводчик
- 2) прибежал
- 3) вождение
- 4) наводнение

**А6. В каком слове есть только твердые согласные?**

- 1) звонить
- 2) земля
- 3) солище
- 4) сено

**А7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?**

- 1) р.дная, к.пуста, к.рзина
- 2) засм.треться, ур.жай, м.ршрут
- 3) обл.ка, опр.вдать, ост.новка
- 4) п.года, подм.стерье, уб.влять

**А8. Буква И пропущена в слове**

- 1) в весенней оттепел.
- 2) на мягком диван.
- 3) в пушистом ине.
- 4) по липовой алле.

**А9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?**

- 1) с.сновый, тр.пинка, предл.жить
- 2) т.жело, к.силь, д.ревянный
- 3) к.лосок, р.стение, ст.дион
- 4) г.мнаст, соб.рать, пл.сать

**А10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

- 1) ненас.ный, счас.ливый, извес.ный
- 2) выру.ка, зы.кий (песок), тря.ка
- 3) в.теран, тр.буна, ф.стиваль
- 4) б.седка, поб.режье, в.негрет

**А11. Буква И пропущена в слове**

- 1) свет гасн.т
- 2) увид.л друга
- 3) расстел.т скатерть
- ④ подкле.л обои

**A12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?**

- 1) м.шина, ф.нера, м.лахит
- ② д.лина, п.лемика, дек.рация
- 3) д.лекий, п.лонец, к.мпозиция
- 4) с.лат, к.мфорт, ф.льклор

**A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?**

- 1) никогда не расстава.т.ся, лоб морщит.ся
- 2) сумел справит.ся с болью, он трудит.ся
- ③ любишь катат.ся, хочется умчат.ся
- 4) работа заладит.ся, решил откланят.ся

**A14. Буква Ъ пропущена в слове**

- 1) бул.он
- 2) обез.яна
- ③ об.ехал
- 4) интерв.ю

**A15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?**

- 1) золотые монеты
- ② золотые руки
- 3) золотое кольцо
- 4) золотые купола

**A16. Укажите ошибку в образовании формы слова**

- 1) дешевле
- 2) договоры
- 3) в ста метрах
- ④ побегу в соревнованиях

**A17. Укажите существительное 2-го склонения**

- ① полено
- 2) морковь
- 3) речушка

4) грусть

**A18. Какой пример не является словосочетанием?**

- 1) кончил дело
- 2) чудесный день
- 3) проходит мимо
- ④ день прошел

**A19. Укажи нераспространенное предложение.**

- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
- ② Светает.
- 3) Снова замерло все до рассвета.
- 4) Плыли по небу тучки.

**A20. Тире ставится в предложении**

- ① Март первый весенний месяц.
- 2) Воздух прозрачен и свеж.
- 3) Вечер хорош.
- 4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

**A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- ② Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан.

**A22. Запятая пропущена в предложении**

- ① Море лежало в дымке и понемногу катились волны с белым гребнем.
- 2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
- 3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
- 4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

**A23 В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?**

- 1) Люблю весну.
- 2) Лес – наше богатство.
- 3) Золотая осень.
- 4) Как красив лес

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А24 – А25, В1-В5**

(1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

**А24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?**

- 1) ВО 2-ОМ
- 2) В 3-ЕМ
- 3) В 7-ОМ
- 4) В 8-ОМ

**А25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?**

- 1) к публицистическому
- 2) к научному
- 3) к художественному
- 4) к деловому

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.**

- В1. Определите часть речи слова **хорошо**. *наречие* |
- В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия. *другом, необыкновенно* |
- В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги. *на, с, в, |*
- В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение. *мы* |
- В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер. *2* |

**ОТВЕТЫ (5-6 КЛАСС)**

Максимальное количество баллов – 30 ( за каждое задание – по 1 баллу)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. У поэта Давида Самойлова есть ироническое стихотворение «Дом-музей». Рассказ экскурсовода о жизни маститого поэта заканчивается так:

Здесь он умер. На том канapé.  
Перед тем прошептал изречение  
Непонятное: «Хочется пе...»  
То ли песен? А то ли печенья?  
Кто узнает, чего он хотел,  
Этот старый поэт перед гробом!  
Смерть поэта – последний раздел.  
Не толпитесь перед гардеробом...

**В стихотворении допущена фонетическая ошибка. Объясните какая.**

канapé – сморщенное слово, по-моему буква «е» в нем произносится как [э], что наруша-  
ет ритм.

«Хочется пе...» – смещение ударения в слове «песен» в последнюю строку  
«Хочется пе...» – ударение падает на «е», значит в слове «песен» ударение  
должно падать на «е», а не на «песен».

2. Дополните начатый ряд синонимичными фразеологическими оборотами (не менее двух).

1. Сгущать краски - *делати из мурки сока, бури в стакане воды* ++
2. Набрать в рот воды *как рыба об лёд, язык проглотить* ++
3. Капля в море - *как камушек в океане, с пылинкой в море* ++
4. Дать нагоняй - *задать жару, накрутить хвост* ++
5. И был таков..... *также можно завершить, и след пропал* ++

3. Подберите русские эквиваленты к следующим пословицам:

- 1) Как псу муха (польск.) *как слону дробина* +
- 2) Как заяц в ананасе (польск.) *как сыр в масле* +
- 3) Спешу медленно, не торопясь (латин.) *дву-время, пошех - как; тиние деши - диние* +
- 4) Когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) *когда рак на горе свистнет* +
- 5) У него еще за ушами не просохло (анг.) *мало на губах* +

4. В компьютерном языке последних десятилетий, кроме новых слов, появилось немало новых устойчивых словосочетаний. Как вы понимаете смысл выражения горячие клавиши? Какие ещё устойчивые словосочетания компьютерного языка вам известны?

Когда быстро нажимаешь на клавиатуре кнопки, ~~как~~ как бы они сами вылетают от клавиш  
как быстро откликаются, будто клавиши сами переключаются.

Азбука в Интернете / в мессенджере / в компьютерной игре - это азбука - это азбука в  
Интернете / за мессенджером / перед компьютером

5. Определите, каким способом словопроизводства созданы неологизмы В.В. Маяковского:

Пошляпно, косоного, боксеровидный, раздождиться, юбилейть, шекопузье, языкотворец, ор, зыг, вкресленный. Определите лексическое значение данных слов.

пошляпно (прилагательное - прилагательное) - пошляпно  
косоного (прилагательное) - ослеп кривой походкой, словно косяк ноги (прилагательное)  
боксеровидный (прилагательное) - похожий на боксера  
раздождиться (прилагательное - прилагательное) - редко косяк ноги  
юбилейть (прилагательное - прилагательное) - выражающий юбилей  
шекопузье (существительное) - ослик  
языкотворец (существительное) - человек, который изобретает слова  
ор (существительное) - ор  
зыг (существительное) - зыг  
вкресленный (прилагательное) - вкресленный



6. В таблице приведены соответствующие друг другу слова двух родственных языков: сербохорватского и русского. Некоторые слова пропущены. Заполните пропуски нужными словами и опишите подмеченные вами закономерности.

сербохорватский	русский	сербохорватский	русский
Пас <i>a = e</i>	Пёс	Дошао	Дошёл
Клен <i>e = e</i>	Клён	Плела	- <i>Пила</i> +
Мео <i>o = a</i>	Мёд	Жена	Жена
- <i>Мед</i> +	Мёд	- <i>Жена</i> +	Пчела
- <i>Лен</i>	Лён	Осао	Осёл
Село	Село (деревня)	Отац	- <i>Отец</i> +
Лав <i>o = e</i>	Лев (животное)	-	Горек
Полёт	Полёт	Во	- <i>Вол</i> +
Болан	- <i>Болен</i> +	- <i>Бео</i> +	Бел
- <i>Ложь</i> +	Ложь	Зао	Зол (от злой)
Сан <i>a = o</i>	Сон	Раж	- <i>Раз</i>
Род	Род	Го	Гол (от голый)

*а - на "е", "ё" и "о" - на "и" и "е" - на "а" и "о" - на "и" и "е" - на "а" и "о"*

7. Даны русские слова в старой орфографии: бѣлить, грезить, дѣльный, медокъ, мѣлокъ, нлеть, рѣка, свѣтлый, селить, сельскій, снѣгъ, сѣтка, тѣмный, шека, шѣлка.

Буква **Ѣ** («ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по современной орфографии пишется **Е**. Разницы в произношении букв **Е** и **Ѣ** не было, поэтому, когда учились писать, написание многих слов приходилось просто заучивать. Однако употребление букв **Е** и **Ѣ** можно описать достаточно простым правилом. Сформулируйте для данных слов это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: беда, верить, весна, ель, клён, клетъ, лесок, плен, пчельник, резать, сера, стена, стрела.

*Если есть ударная гласная "е" в корне, то пишется "Ѣ". Если такая гласная нет, то пишется "Ѣ".*  
**Ѣда, вѣрити, весна, ель, клёнъ, клетъ, лесокъ, пленъ, пчельникъ, резать, сера, стена, стрела.**

8. Перед вами несколько слов из рукописной пергаментной книги XI века «Остромирово Евангелие»: вѣпль, дѣва, дѣнь, конѣць, избытъкъ, нѣтъкъ. Присмотритесь к этим словам. Это известные вам слова.

В языке Древней Руси было больше гласных фонем, чем в современном русском. Кроме обычных гласных фонем были краткие фонемы. Одна из них обозначалась буквой, похожей на современный твердый знак (ѣ), и называлась «ер»; другая – на современный мягкий знак (ь) и называлась «ерь». На месте кратких фонем звучали короткие гласные звуки. Ученые предполагают, что буквой ѣ писцы обозначали короткий звук, похожий на [о]. Он стоял после твердых согласных звуков. Буквой ь обозначали короткий гласный звук, похожий, вероятно, на [э]. Этот звук всегда стоял после мягких согласных звуков. Короткие гласные звуки могли находиться под ударением (вѣпль, дѣнь, конѣць) и в неударном положении (дѣва, врагъ, конѣца).

1. Найдите закономерность, когда короткие (редуцированные) звуки произносились, а когда – нет.
2. Переведите и запишите в современной графике следующие слова: избытъкъ, сладъкъ, старѣць, пришельць, странѣнь, льва, рѣть, дѣни, остатъкъ, пѣнь.

9. Лингвистическая задача «От -СЯ до -СЯ».

*ИЗЫТЪКЪ СЛАДЪКЪ*

Ниже приведены пять столбцов русских глаголов на -СЯ, образованных от соответствующих переходных глаголов без -СЯ. Общие свойства глаголов каждого столбца условно изображены в виде кружков и стрелок:

действительное, переходное действие на объект анализируется	мало употребительно действительное, переходное на себя	на мало употребительно взносительное на себя	взаимнодействительное двое взаимодействуют	действительное, возвратное действие на себя
пишется	бриться-ся	напугаться	мириться	бодаться
закручивается	умываться	удивляться	ссориться	кусаться
рассматривается	кутаться	беспокоиться	видеться	царапаться
оценивается	разоружаться	веселиться	шептаться	шипаться
	одеваться	конфузиться	встречаться	обливаться

1. Используя запись с помощью кружков и стрелок в качестве подсказки, определите, по каким признакам сгруппированы глаголы по пяти столбцам.

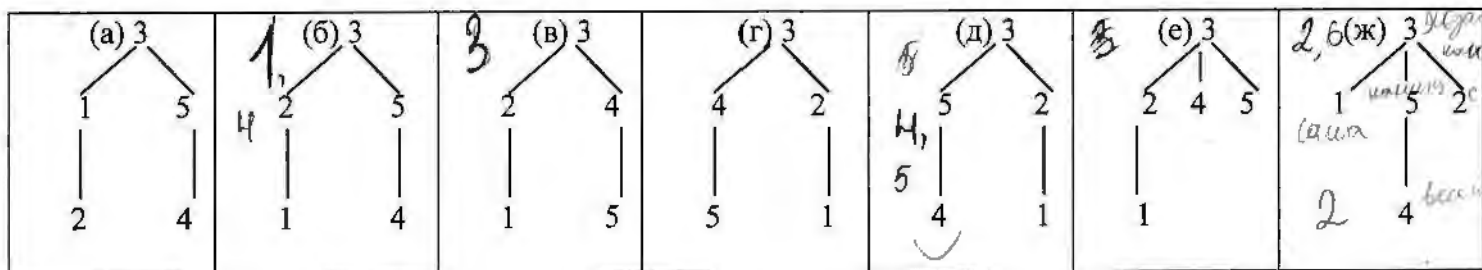
2. Распределите по столбцам следующие глаголы: скрываться, стукнуться, зажариваться, кидаться, распыляться, растворяться, соединяться, двигаться, брызгаться, мириться.

Учтите, что одно и то же слово может в одном своем значении относиться к одному столбцу, а в другом – к другому. Если вы помещаете какое-либо слово в два различных столбца, поясните свое решение.

### 10. Лингвистическая задача «Синтаксические деревья».

Даны предложения и схемы предложений.

- (1) Знакомые студентки занимаются прикладной лингвистикой.
- (2) Саша с нетерпением ждал осенних каникул.
- (3) Наш класс возвратился с экскурсии в Эрмитаж.
- (4) Монументальные полотна сменили пейзажные зарисовки.
- (5) Этот переполох вызвал черный кот.
- (6) Работа по-новому всколыхнула весь коллектив.



Каждому смыслу предложения соответствует одна схема.

- Опишите принципы построения схемы.
- Для каждого предложения найдите все соответствующие ему схемы.

Все предложения содержат 5 членов. Цифры на схемах – номер члена предложения. Линии показывают смысловую связь между членами предложения. Объясню на примере первого предложения.

1. Знакомые (1) студентки (2) занимаются (3) прикладной лингвистикой (4).  
 2. Студентки (2) занимаются (3) прикладной лингвистикой (4).  
 3. Занимается (3) прикладной лингвистикой (4).  
 4. Прикладная лингвистика (4).

В левой ветви схемы – подлежащее, в правой – дополнение, поэтому схема предложения 5

205-6-05

298

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**5-6 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.  
Максимальное количество набранных баллов: 30

**ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г**  
**И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4**

А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.  
Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.  
В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.  
Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

**А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ СЛОВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?**

- 1) АБВГ  
2) БАГВ  
3) ВБГА  
4) БВГА

**А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

- 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.  
2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ  
3) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – ~~НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ~~. *распространённое*  
4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

**А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ ОШИБКА?**

- 1) А  
2) Б  
3) В  
4) Г

**А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?**

- 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ  
2) НА – ПРЕДЛОГ  
3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ  
4) НОЧЬЮ – СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**А5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1) переводчик
- 2) прибежал
- 3) вождение
- 4) наводнение

**А6. В каком слове есть только твердые согласные?**

- 1) звонить
- 2) земля
- 3) солнце
- 4) сено

**А7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?**

- 1) р.дная, к.пуста, к.рзнна
- 2) засм.треться, ур.жай, м.ршрут
- 3) обл.ка, опр.вдать, ост.новка
- 4) п.года, подм.стерье, уб.влять

**А8. Буква И пропущена в слове**

- 1) в весенней оттепел.
- 2) на мягком диван.
- 3) в пушистом ине.
- 4) по липовой алле.

**А9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?**

- 1) с.сновый, тр.пнка, предл.жить
- 2) т.жело, к.сить, д.ревянный
- 3) к.лосок, р.стение, ст.дион
- 4) г.мнаст, соб.рать, пл.сать

**А10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

- 1) ненас.ный, счас.ливый, извес.ный
- 2) выру.ка, зы.кий (песок), тря.ка
- 3) в.теран, тр.буна, ф.стиваль
- 4) б.седка, поб.режье, в.негрет

**А11. Буква И пропущена в слове**

- 1) свет гасн.т
- 2) увид.л друга
- 3) расстел.т скатерть
- ④) подкле.л обои

**A12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?**

- 1) м.шина, ф.нера, м.лахит
- ②) д.лина, п.лемика, дек.рация
- 3) д.лекий, п.лонеэ, к.мпозиция
- 4) с.лат, к.мфорт, ф.льклор

**A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?**

- 1) никогда не расстава.т.ся, лоб морщит.ся
- 2) сумел справит.ся с болью, он трудит.ся
- ③) любишь катат.ся, хочется умчат.ся
- 4) работа заладит.ся, решил откланят.ся

**A14. Буква Ъ пропущена в слове**

- 1) бул.он
- 2) обез.яна
- ③) об.ехал
- 4) интерв.ю

**A15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?**

- 1) золотые монеты
- ②) золотые руки
- 3) золотое кольцо
- 4) золотые купола

**A16. Укажите ошибку в образовании формы слова**

- 1) дешевле
- 2) договоры
- 3) в ста метрах
- 4) ~~побежу~~ в соревнованиях

*выигранию*

**A17. Укажите существительное 2-го склонения**

- ①) полено
- 2) морковь
- 3) речушка

4) грусть

**A18. Какой пример не является словосочетанием?**

- 1) кончил дело
- 2) чудесный день
- 3) проходит мимо
- 4) день прошел

**A19. Укажи нераспространенное предложение.**

- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
- 2) Светает.
- 3) Снова замерло все до рассвета.
- 4) Плыли по небу тучки.

**A20. Тире ставится в предложении**

- 1) Март первый весенний месяц.
- 2) Воздух прозрачен и свеж.
- 3) Вечер хорош.
- 4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

**A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- 2) Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан.

**A22. Запятая пропущена в предложении**

- 1) Море лежало в дымке и понемногу катились волны с белым гребнем.
- 2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
- 3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
- 4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

**A23 В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?**

- 1) Люблю весну.
- 2) Лес – наше богатство.
- 3) Золотая осень.
- 4) Как красен лес

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А24 – А25, В1-В5

- (1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

### А24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?

- 1) ВО 2-ОМ
- 2) В 3-ЕМ
- 3) В 7-ОМ
- 4) В 8-ОМ

### А25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?

- 1) к публицистическому
- 2) к научному
- 3) к художественному
- 4) к деловому

## ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.

- В1. Определите часть речи слова **хорошо**. *Наречие!*
- В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия. *Первое, кругом необыкновенно.*
- В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги. *На, чем, на, чем, там, со*
- В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение. *Мы!*
- В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер. *2!*

## ОТВЕТЫ (5-6 КЛАСС)

Максимальное количество баллов – 30 ( за каждое задание – по 1 баллу)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**9 КЛАСС**

105

Максимальное время выполнения заданий: 180 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

**ЗАДАНИЕ 1.** В предложенном тексте вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

В сопровождени~~и~~ ч~~а~~.сового, тащивше~~го~~ ружьё~~а~~ /по/ земле и подпи~~с~~-равше~~го~~ся им, как пос~~а~~.дом, доктор возвращ~~а~~.лся /к/ своему ноезду.

П~~а~~.рило. Солнц~~а~~ рас~~а~~.каляло рельсы и крыш~~и~~. в~~а~~гонов. Ч~~ё~~.рная /кот/ нефти земля г~~о~~.рела ж~~ёл~~тым отливом, как поз~~о~~.лотой.

Ч~~а~~.совой б~~о~~.р~~о~~.зди~~л~~ пр~~а~~.кладом пыль, ~~о~~.ставляя /на/ н~~е~~.ске след /за/ с~~о~~.бой. Ружьё /со/ стуком зад~~а~~.вало /за/ шпалы. Ч~~а~~.совой г~~о~~.в~~о~~.рил:

- Уст~~а~~.новилась п~~о~~.года. Яровые, се~~я~~.ть овёс, белотурку, илискаж~~а~~.м, просо-самое з~~о~~.лотое время. А гр~~е~~.чиху рано. Гр~~е~~.чиху /у/ нас /на/ Акулину се~~я~~.т. Моршанские мы, Тамбовской губернии, не~~з~~.дешние. Эх, т~~о~~.варищ докт~~о~~.р! Кабы (сей~~час~~ /не/ эта гидра гр~~а~~.жданская, моровая контра, нешто я стал /бы/ такую пору /на/ ч~~и~~.жойст~~а~~.р~~о~~. не пропа~~а~~.дать. Ч~~ёр~~.ной кошкой классового она промеж нас проб~~е~~.жала, и вишь, что дела~~е~~.т!

Б.Л.Пастернак «Доктор Живаго» (110 слов)

**ЗАДАНИЕ 2.** Объясните значение следующих слов, опираясь на текст в задании № 1. Замените их синонимами. Какой частью речи является каждое из них? Докажите их принадлежность к определённой части указанием на грамматические признаки.

Посох – сущ; синоним – трость. +

Приклад – сущ; часть ружья, оофа. +

Яровые – сущ; разновидность культур. -

Кабы – если бы (союз) +

Гидра – сущ, мифическое существо. +

Нешто – наречие (част) +

Промеж – между (нар), (предп, образ. от наречия) +

**ЗАДАНИЕ 3.** Выпишите из текста Задания № 1 все изобразительно-выразительные средства. Назовите их. как прохв – сравн, горела мертвыми отливом – метафора, золотое время – эпитет, как позабв – сравн.

**ЗАДАНИЕ 4.** Графически укажите синтаксическую роль инфинитива (неопределённой формы глагола) в следующих предложениях. Используйте принятые в школьном курсе 88 подчёркивания.

Алексей Маресьев, абсолютно привыкнув к протезам, стал сгс вновь учиться летать на самолётах. +

Учительница предложила сгс девятиклассникам начать сгс переписывать черновики сочинений на белом. -

Мечта посетить сгс Золотое Кольцо России с детства должна сгс жить в каждом русском человеке. +

~~однажды~~ предп. Расстаться с Родиной в такое тяжёлое для неё время было сгс для полковника невыносимо тяжело. +

~~+++++~~ Кирилл удивлял сгс одноклассников тем, что практически ежедневно ходил сгс в школьную библиотеку менять сгс книги. +



**ЗАДАНИЕ 5.** Составьте словосочетания со словами *гречишный – гречневый, гвоздевой – гвоздильный, бесталанный – бесталантный*. Укажите основу, от которой образовано каждое слово.

*Гречишный мед* – *гречневая каша*.  
(гречишн.) (греча)

*Гвоздевая иголка* – *гвоздильный станок*.  
(гвоздь) (гвоздит)

*Бесталантный человек* – *бесталантный актер*.  
(талант) (талант)

**ЗАДАНИЕ 6.** Выберите один из заключённых в скобках вариантов. Мотивируйте свой выбор.

1. На ближайший поезд билеты с (*плацкартой* – *плацкартом*) уже проданы. (плацкарт<sup>ж.р.</sup> – плацкарт<sup>м.р.</sup>)
2. В продажу поступила первая партия (*мандарин* – *мандаринов*). (мандарин<sup>ж.р.</sup> – мандаринов<sup>м.р.</sup>)
3. Местная *пресса*, в частности ежедневные газеты, (*уделяет* – *уделяют*) много внимания вопросам культуры. (кто делает?)
4. (*Щупальцы* – *щупальца*) осьминогов крепко держали свою добычу. (мн.ч.)
5. Успеваемость в классе составляет 93,7 (*процента* – *процентов*). (процент<sup>ж.р.</sup> – процент<sup>м.р.</sup>)
6. Ряд докладов на эту тему (*были сделаны* – *был сделан*). (доклад<sup>ж.р.</sup> – доклад<sup>м.р.</sup>)
7. На портретах А.П.Чехов изображён в пенсне, (*которое* – *которые*) тогда часто носили вместо очков. (какой?/т.ч.)
8. Семена подсолнуха (*дробятся, разминаются и отмываются* – *дробят, разминают и отмывают*) холодной водой от примесей. (ис кто-то дробит?)
9. Стихи были (*удачные* – *удачны*) и по содержанию и по форме. (какие?/т.ч.)
10. Лицо мальчика стало (*красным* – *красное*) от мороза. (какой?/т.ч.)

**ЗАДАНИЕ 7.** Сделайте полный синтаксический разбор предложения. Учтите возможные варианты разбора исходя из однозначности и многозначности членов предложения. Обоснуйте выбор Вашего(-их) варианта(-ов).

Избушка на курьих ножках. (Избушка<sup>сущ.</sup> на курьих<sup>прим.</sup> ножках<sup>сущ.</sup>). (повест., невоскл., прост., двусост., неопр., не осп.)  
 2) Избушка на курьих ножках. (повест., невоскл., прост., двусост., неопр., не осп.)  
 3) Избушка на курьих ножках. (повест., невоскл., прост., двусост., неопр., не осп.)

**ЗАДАНИЕ 8.** Определите, какой частью слова является буквенное сочетание -ОЧК- в следующих словах, и сгруппируйте их, выстроив словообразовательные цепочки.

Белочка, косточка, строчка, баночка, пеночка, кофточка, барочка, булочка, рамочка.  
 1- Белочка + 1 строчка + 1 баночка + 1 пеночка + 1 кофточка + 1 барочка + 1 булочка + 1 рамочка  
 2- ( )

**ЗАДАНИЕ 9.** Проанализируйте предложение с точки зрения морфологической принадлежности самостоятельных частей речи. Прдемонстрируйте свой перевод на русский язык.

Нехлопая мрыкашлямак вздымырилась на курлёп, обкормакала дрынду, нисклямалась с курлёпа и покамыкулила на мрычьюгронду.  
 Нехлопая кошка быстро взпрыгнула на комод, упираясь мордочку, спрыгнула с комода и пошла на балкон.

**ЗАДАНИЕ 1.** В предложенном тексте вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

В сопровождени<sup>и</sup>. ч<sup>и</sup>сового, тащивше<sup>е</sup>о ружьё (по<sup>у</sup> земле и подп<sup>и</sup>равше<sup>е</sup>ося им, как пос<sup>о</sup>.хом, доктор возвращ<sup>а</sup>.лся (к<sup>у</sup> своему поезду.

П<sup>и</sup>.рило. Со<sup>и</sup>.нцера<sup>и</sup>.каляло рельсы и крыш<sup>и</sup>. в<sup>и</sup>.гонов. Ч<sup>и</sup>.рная (от<sup>у</sup> нефти земля г<sup>и</sup>.рела ж<sup>и</sup>.лтым отливом, как поз<sup>и</sup>.лотой.

Ч<sup>и</sup>.совой б<sup>и</sup>.р<sup>и</sup>.здиш<sup>и</sup>р<sup>и</sup>.кладом пыль, о<sup>и</sup>.ставляя (на<sup>у</sup> п<sup>и</sup>.ске след (за<sup>у</sup> с<sup>и</sup>.бой. Ружьё (со<sup>у</sup> стуком зад<sup>и</sup>.вало (за<sup>у</sup>шпалы. Ч<sup>и</sup>.совой г<sup>и</sup>.в<sup>и</sup>.рил:

- Уст<sup>и</sup>.новилась п<sup>и</sup>.года. Яровые: се<sup>и</sup>.ть овёс, белотурку или скаж<sup>и</sup>.м, просо-самое з<sup>и</sup>.лотое время. А гр<sup>и</sup>.чиху рано. Гр<sup>и</sup>.чиху (у<sup>и</sup> нас (на<sup>у</sup> Акулину се<sup>и</sup>.ят. Моршанские мы, Тамбовской губернии, не<sup>и</sup>.з<sup>и</sup>.дешние. Эх, т<sup>и</sup>.варишдокт<sup>и</sup>.р! Кабы (сей) час (не<sup>и</sup>эта гидра гр<sup>и</sup>.жданская, моровая контра, нешто я стал<sup>и</sup>бы<sup>и</sup> такую пору (на<sup>у</sup> ч<sup>и</sup>.ужойст<sup>и</sup>.р<sup>и</sup>.не проп<sup>и</sup>.дать, Ч<sup>и</sup>.рной кошкой классовою она промеж нас проб<sup>и</sup>.жала и вишь что дела<sup>и</sup>.т!

Б.Л.Пастернак «Доктор Живаго» (110 слов)

**ЗАДАНИЕ 2.** Объясните значение следующих слов, опираясь на текст в задании № 1. Замените их синонимами. Какой частью речи является каждое из них? Докажите их принадлежность к определённой части указанием на грамматические признаки.

Посох – трость. Существительное. Посох – приспособление, созданное для опоры. +

Приклад – часть ружья, созданная для упора в плечо. +

Яровые – семена, которые сажают раннее всего. +

Кабы – союз, включающий в себя частицу бы. Синоним – если бы. +

Гидра – существительное. Синоним – чудовище (существительное). Здесь гидра называется часовою. +

Нешто – частица. Синоним – разве. Часовой как бы задавал вопрос этим словам. +

Промеж – наречие. Синоним – между. Означает то, что не обратило внимание. -

**ЗАДАНИЕ 3.** Выпишите из текста Задания № 1 все изобразительно-выразительные средства. Назовите их. *«как посохи» – сравнение; «земля горела» – метафора; «жёлтый отлив, как позолотой» – сравнение; «золотое время» – эпитет; «гидра гранжданская» – метафора; «на узкой стороне» – эпитет; «чёрной кошкой» – метафора, сравнение.*

**ЗАДАНИЕ 4.** Графически укажите синтаксическую роль инфинитива (неопределённой формы глагола) в следующих предложениях. Используйте принятые в школьном курсе подчёркивания.

Алексей Маресьев, абсолютно привыкнув к протезам, стал вновь учиться летать на самолётах. + 88

Учительница предложила девятиклассникам начать переписывать черновики сочинений на белом. -

Мечта посетить Золотое Кольцо России с детства должна жить в каждом русском человеке. +

Расстаться с Родиной в такое тяжёлое для неё время было для полковника невыносимо тяжело. +

Кирилл удивлял одноклассников тем, что практически ежедневно ходил в школьную библиотеку менять книги.

**ЗАДАНИЕ 5.** Составьте словосочетания со словами гречишный – гречневый, гвоздевой – гвоздильный, бесталанный – бесталантный. Укажите основу, от которой образовано каждое слово.

*от гречки* Гречишная каша (от „гречишная крупа“). Гречишное поле (место, где гречка растёт). Гвоздевое сцепление (сцепление для сцепления).

Гвоздильный аппарат (аппарат из гвоздей). Бесталантный ребёнок (в значении „бездарный“). Бесталантный человек (несчастный).

106.

- ЗАДАНИЕ 6.** Выберите один из заключённых в скобках вариантов. Мотивируйте свой выбор.
- На ближайший поезд билеты с (плацкартой – плацкартом) уже проданы. — *от слова „плацкарт“.*
  - В продажу поступила первая партия (мандарин – мандаринов). *мандарины – откупные [6].*
  - Местная пресса, в частности ежедневные газеты, (уделяет – уделяют) много внимания вопросам культуры. *слово „пресса“ в единственном числе, слово „уделяет“ согласуется с ним.*
  - (Щупальцы – щупальца) осьминогов крепко держали свою добычу. *93,7 – дана, она должна быть от чего-то.*
  - Успеваемость в классе составляет 93,7 (процента – процентов). *зависит от слова „раз“ в единственном числе.*
  - Ряд докладов на эту тему (были сделаны – был сделан). *предмет носили вместо очков, а слово „очки“ употребляется только во множественном*
  - На портретах А.П.Чехов изображён в нене, (которое – которые) тогда часто носили вместо очков. *се указывает на возвратность, действие не могут совершать действия сами над собой*
  - Семена подсолнуха (дробятся, разминаются и отмываются – дробят, разминают и отмывают) холодной водой от примесей. *данные т. к. слово „удачный“ связано со словом „удача“, тем слово „удачные“.*
  - Стихи были (удачные – удачны) и по содержанию и по форме. *т. к. слово „удачные“ употребляется прилагательное*
  - Лицо мальчика стало (красным – красное) от мороза. *т. к. слово „красный“ употребляется прилагательное*

**ЗАДАНИЕ 7.** Сделайте полный синтаксический разбор предложения. Учтите возможные варианты разбора исходя из однозначности и многозначности членов предложения. Обоснуйте выбор Вашего(-их) варианта(-ов).

1) Избушка на курьих ножках.

*сущ. существ. выделенное* *пред. пред. прил. - существ. выделенное* *сущ. существ. выделенное*

(Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, двусоставное)

*На ножках – составное именное сказуемое, т. к. мысленно можно перефразировать „избушка стоит на ножках“*

2) Избушка на курьих ножках

(Повеств., невоскл., прост., двусост., неопр., неопр.)

**ЗАДАНИЕ 8.** Определите, какой частью слова является буквенное сочетание -ОЧК- в следующих словах, и сгруппируйте их, выстроив словообразовательные цепочки.

Белочка, косточка, строчка, баночка, ленточка, пеночка, кофточка, бабочка, булочка, рамочка.

*от „белка“* *от „кость“* *от „строка“* *от „банка“* *от „лента“* *от „пена“* *от „карта“* *от „бабочка“* *от „булка“* *от „рама“*

**ЗАДАНИЕ 9.** Проанализируйте предложение с точки зрения морфологической принадлежности самостоятельных частей речи. Продемонстрируйте свой перевод на русский язык.

Нехлюбаямрыкашлямковздымырилась на курлёп, обкормакаладрынду, нисклямалась с курлёпа и покамыкулила на мрычьогронду.

*Не отгадывая, крича, вскарабкалась на утёс, призадумалась, спускалась с утёса и пошла на центральную улицу.*

207-5-2 238

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**5-6 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.  
Максимальное количество набранных баллов: 30

**ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г**  
**И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4**

А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.

Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.

В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.

Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

**А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ СЛОВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?**

- 1) АБВГ
- 2) БАГВ
- 3) ВБГА
- 4) БВГА

**А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

- 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.
- 2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ
- 3) ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.
- 4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

**А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ ОШИБКА?**

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

**А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?**

- 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
- 2) НА – ПРЕДЛОГ
- 3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ
- 4) НОЧЬЮ - СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**А5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1) переводчик
- 2) прибежал
- 3) вождение
- 4) наводнение

**А6. В каком слове есть только твердые согласные?**

- 1) звонить
- 2) земля
- 3) солнце
- 4) сено

**А7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?**

- 1) р.дная, к.пуста, к.рзина
- 2) засм.треться, ур.жай, м.ршрут
- 3) обл.ка, опр.вдать, ост.новка
- 4) п.года, подм.стерье, уб.влять

**А8. Буква И пропущена в слове**

- 1) в весенней оттепел.
- 2) на мягком диван.
- 3) в пушистом ине.
- 4) по липовой алле.

**А9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?**

- 1) с.сновый, тр.пинка, предл.жить
- 2) т.жело, к.сить, д.ревянный
- 3) к.лосок, р.стение, ст.дион
- 4) г.миаст, соб.рать, пл.сать

**А10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

- 1) ненас.ный, счас.ливый, извес.ный
- 2) выру.ка, зы.кий (песок), тря.ка
- 3) в.теран, тр.буна, ф.стиваль
- 4) б.седка, поб.режье, в.негрет

**А11. Буква И пропущена в слове**

- 1) свет гасн.т
- 2) увид.л друга
- 3) расстел.т скатерть
- ④ подкле.л обои

**A12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?**

- 1) м.шина, ф.нера, м.лахит
- ② д.лина, п.лемика, дек.рация
- 3) д.лекий, п.лонец, к.мпозиция
- 4) с.лат, к.мфорт, ф.льклор

**A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?**

- 1) никогда не расстава.т.ся, лоб морщит.ся
- 2) сумел справит.ся с болью, он трудит.ся
- ③ любишь катат.ся, хочется умчат.ся
- 4) работа заладит.ся, решил откланят.ся

**A14. Буква Ъ пропущена в слове**

- 1) бул.он
- 2) обез.яна
- ③ об.ехал
- 4) интерв.ю

**A15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?**

- 1) золотые монеты
- ② золотые руки
- 3) золотое кольцо
- 4) золотые купола

**A16. Укажите ошибку в образовании формы слова**

- 1) дешевле
- 2) договоры
- 3) в ста метрах
- ④ побегу в соревнованиях

**A17. Укажите существительное 2-го склонения**

- ① полено
- 2) морковь
- 3) речушка

4) грусть

**A18. Какой пример не является словосочетанием?**

- 1) кончил дело
- 2) чудесный день
- 3) проходит мимо
- ④ день прошел

**A19. Укажи пераспространенное предложение.**

- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
- ② Светает.
- 3) Снова замерло все до рассвета.
- 4) Плыли по небу тучки.

**A20. Тире ставится в предложении**

- ① Март первый весенний месяц.
- 2) Воздух прозрачен и свеж.
- 3) Вечер хорош.
- 4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

**A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- ② Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан.

**A22. Запятая пропущена в предложении**

- ① Море лежало в дымке и понемногу катились волны с белым гребнем.
- 2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
- 3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
- 4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

**A23 В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?**

- ① Люблю весну.
- 2) Лес – наше богатство.
- 3) Золотая осень.
- 4) Как красив лес

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А24 – А25, В1-В5**

(1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

**А24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?**

- 1) ВО 2-ОМ
- 2) В 3-ЕМ
- 3) В 7-ОМ
- ④ В 8-ОМ

**А25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?**

- 1) к публицистическому
- 2) к научному
- ③ к художественному
- 4) к деловому

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.**

- В1. Определите часть речи слова **хорошо**. *наречие*  
 В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия. *хорошо, как будто, впервые*  
 В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги. *на, на, с, в, и*  
 В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение. *мы*  
 В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер. *2*

**ОТВЕТЫ (5-6 КЛАСС)**

Максимальное количество баллов – 30 ( за каждое задание – по 1 баллу)



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-6 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.  
Максимальное количество набранных баллов: 30

**ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ А, Б, В, Г  
И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А1-А4**

А. СНЕГ ПОШЕЛ НОЧЬЮ ЕГО МЯГКИЕ ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ НА ЗЕМЛЮ ДО САМОГО УТРА.  
Б. ВОТ ПРИШЕЛ ПЕРВЫЙ СНЕЖНЫЙ ДЕНЬ.  
В. КАЖДАЯ СНЕЖИНКА РАДОСТНО СВЕТИЛАСЬ.  
Г. ДЕРЕВЬЯ НАДЕЛИ БЕЛЫЕ ШАПКИ.

**А1. В КАКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ  
СЛОВА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ТЕКСТ?**

- 1) АБВГ  
② БАГВ  
3) ВБГА  
4) БВГА

**А2. УКАЖИТЕ ОШИБКУ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

- 1) ПРЕДЛОЖЕНИЕ А – СЛОЖНОЕ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА – СНЕГ ПОШЕЛ, ХЛОПЬЯ ПАДАЛИ.  
2) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Б – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ  
③ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В – НЕРАСПРОСТРАНЕННОЕ.  
4) ПРЕДЛОЖЕНИЕ Г – ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ, НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ, ПРОСТОЕ.

**А3. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОПУЩЕНА ПУНКТУАЦИОННАЯ  
ОШИБКА?**

- ① А  
2) Б  
3) В  
4) Г

**А4. У КАКОГО СЛОВА ИЗ ТЕКСТА НЕПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛЕНЫ  
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ?**

- 1) ПАДАЛИ – ГЛАГОЛ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ  
2) НА – ПРЕДЛОГ  
3) ЕГО – МЕСТОИМЕНИЕ  
④ НОЧЬЮ - СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**A5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- ① переводчик
- 2) прибежал
- 3) вождение
- 4) наводнение

**A6. В каком слове есть только твердые согласные?**

- 1) звонить
- 2) земля
- ③ солнце
- 4) сено

**A7. В каком ряду во всех словах пишется буква А?**

- 1) р.дная, к.пуста, к.рзина
- 2) засм.треться, ур.жай, м.ршрут
- ③ обл.ка, опр.вдать, ост.новка
- 4) п.года, подм.стерье, уб.влять

**A8. Буква И пропущена в слове**

- ① в весенней оттепел.
- 2) на мягком диван.
- 3) в пушистом ине.
- 4) по липовой алле.

**A9. Какой ряд состоит из слов, в которых пропущены только проверяемые ударением гласные?**

- 1) с.сновый, тр.пинка, предл.жить
- ② т.жело, к.сить, д.ревянный
- 3) к.лосок, р.стение, ст.дион
- 4) г.мнаст, соб.рать, пл.сать

**A10. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

- ① ненас.ный, счас.ливый, извес.ный
- 2) выру.ка, зы.кий (песок), тря.ка
- 3) в.теран, тр.буна, ф.стиваль
- 4) б.седка, поб.режье, в.негрет

**A11. Буква И пропущена в слове**

- 0
- 1) свет гасн.т
  - 2) увид.л друга
  - 3) расстел.т скатерть
  - 4) подкле.л обои

**A12. В каком ряду во всех словах пишется буква О?**

- 1
- 1) м.шина, ф.нера, м.лахит
  - 2) д.лина, п.лемика, дек.рация
  - 3) д.лекий, п.лонец, к.мпозиция
  - 4) с.лат, к.мфорт, ф.льклор

**A13. В каком ряду во всех словах пропущен Ъ?**

- 1
- 1) никогда не расстават. ся, лоб морщит.ся
  - 2) сумел справит.ся с болью, он трудит.ся
  - 3) любишь катат.ся, хочется умчат.ся
  - 4) работа заладит.ся, решил откланят.ся

**A14. Буква Ъ пропущена в слове**

- 1
- 1) бул.он
  - 2) обез.яна
  - 3) об.ехал
  - 4) интерв.ю

**A15. В каком словосочетании прилагательное имеет переносное значение?**

- 1
- 1) золотые монеты
  - 2) золотые руки
  - 3) золотое кольцо
  - 4) золотые купола

**A16. Укажите ошибку в образовании формы слова**

- 1
- 1) дешевле
  - 2) договоры
  - 3) в ста метрах
  - 4) побегу в соревнованиях

**A17. Укажите существительное 2-го склонения**

- 1
- 1) полено
  - 2) морковь
  - 3) речушка

4) грусть

**A18. Какой пример не является словосочетанием?**

- 1) кончил дело
- 2) чудесный день
- 3) проходит мимо
- 4) день прошел

**A19. Укажи нераспространенное предложение.**

- 1) Прохлада всех освежает и бодрит.
- 2) Светает.
- 3) Снова замерло все до рассвета.
- 4) Плыли по небу тучки.

**A20. Тире ставится в предложении**

- 1) Март первый весенний месяц.
- 2) Воздух прозрачен и свеж.
- 3) Вечер хорош.
- 4) На веранде на дорожках лежали сухие листья клена.

**A21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- 2) Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан.

**A22. Запятая пропущена в предложении**

- 1) Море лежало в дымке и поиемногу катились волны с белым гребнем.
- 2) Ветер шумел в вершинах сосен и проносил над нами вереницы облаков.
- 3) С неба свет лился прямыми потоками, и вершины леса казались выпуклыми.
- 4) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья и пух тополей.

**A23 В каком предложении неправильно определена грамматическая основа?**

- 1) Люблю весну.
- 2) Лес – наше богатство.
- 3) Золотая осень.
- 4) Как красив лес

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ А24 – А25, В1-В5**

(1) ЯСНЫМ УТРОМ В ПОСЛЕДНИХ ЧИСЛАХ МАЯ МЫ С ДРУГОМ БРОДИЛИ ПО ЛЕСУ И СМОТРЕЛИ КРУГОМ С УДИВЛЕНИЕМ, КАК БУДТО ВИДЕЛИ ВСЕ ВПЕРВЫЕ. (2) СОЧЕТАНИЕ ЯРКОГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА И ЗЕЛЕННЫХ ТЕНЕЙ ДЕЛАЛО НЕОБЫКНОВЕННО КРАСИВЫМИ САМЫЕ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ: БЕРЕЗКИ, ИВЫ И ОСИНКИ. (3) ВЗГЛЯНУВ НА ПОЛЯНКУ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВЕСЕНнюю СВЕЖЕСТЬ, ПОЖАЛУЙ, НЕЛЬЗЯ ВЫРАЗИТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ЭТО ДЕЛАЮТ ЛЕСНЫЕ ОДУВАНЧИКИ, РАССЫПАВШИЕСЯ НА ЗЕЛЕННОЙ ТРАВКЕ. (4) МЫ ВДЫХАЕМ ПОЛНОЙ ГРУДЬЮ И НЕ ПОНИМАЕМ, ЧЕМ ЭТО ТАК ХОРОШО ПАХНЕТ. (5) И НАКОНЕЦ ДОГАДЫВАЕМСЯ. (6) ЭТО ЦВЕТЕТ РЯБИНА. (7) МОЙ ДРУГ БЕРЕЖНО НАГИБАЕТ ВЕТОЧКИ С ЗОЛОТИСТЫМИ СВЕЧКАМИ, И ОНИ СВЕРКАЮТ В СОЛНЕЧНОМ ЛУЧЕ. (8) ЧЕМ БОЛЬШЕ УЗНАЕШЬ ПРИРОДУ, ТЕМ СИЛЬНЕЕ ЛЮБИШЬ ЕЕ.

**А24. В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА?**

- 1) ВО 2-ОМ
- 2) В 3-ЕМ
- 3) В 7-ОМ
- 4) В 8-ОМ

**А25. К КАКОМУ СТИЛЮ РЕЧИ ОТНОСИТСЯ ТЕКСТ?**

- 1) к публицистическому
- 2) к научному
- 3) к художественному
- 4) к деловому

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ В1 – В4 ЗАПИШИТЕ СЛОВОМ (СЛОВАМИ) ИЛИ ЦИФРАМИ.**

- В1. Определите часть речи слова хорошо. *наречие*
- В2. Из предложений 1-2 выпишите все наречия. *кругом, впервые*
- В3. Из предложений 3-7 выпишите все предлоги. *на, в*
- В4. Из 4-го предложения выпишите местоимение. *мы*
- В5. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите его номер. *2*

**ОТВЕТЫ (5-6 КЛАСС)**

Максимальное количество баллов – 30 ( за каждое задание – по 1 баллу)

Проблему деженцев следует решать  
<sup>напр.</sup> путём переговоров.

3 Всё надо делать <sup>напр.</sup> путём, а у тебя  
вечно какие-то фокусы.

нз.

3 Раньше: рухлядь — вещьца, предмет  
Сейчас: рухлядь — ненужная вещь.

нз.

Расзёт — зётный

Рассчитать — зёт

В слове «расзёт» пишется одна «е»  
потому, что корень начинается не с  
буквы «е», а эта буква будет в при-  
ставке.

2 В слове «рассчитать» будет две бук-  
вы «е» потому, что она есть на конце  
приставки, и в начале корня.

404-4-1 62,5

н1. Творог, взяла, грёнки, тарты, столар, пов-  
торит, кухонный, данты, швей, одновременно. 12

н2.

Сйарз — рай; Слукз — куль; Слонз — ноль; Спаркз —  
крад; Сшгмз — муж; Стусз — суд; Сйешз — шей;  
Слейз — ель; Сшолз — ложь; Спорокз — короб. 10

нз.

Как две капли воды — очень, похожи.

Клевать носом — засыпать, хотеть спать

Куры не клюют — ;

Опускать руки — отчаиваться

Ровастся на удочку — поверить, повестись.

Мы с сестрой как две <sup>о,б</sup> капли.

Мы с сестрой очень похожи.

На уроке Петя клевал <sup>о,б</sup> носом. На

уроке Петя очень хотел спать.

Когда я не поняла контрольную

по математике, я <sup>о,б</sup> опустила руки. Когда

я не поняла контрольную по матема-

тике, я <sup>о,б</sup> отчаялась.

Я <sup>о,б</sup> попала на удочку, когда моя 6

подруга сказала, что завтра вернёт деньги. а остальные слова в большинстве  
я поверила, когда моя подруга сказала, случаев - во множественном  
что завтра вернёт деньги.

№4.

Авеню - м.р.; какаду - м.р.; алоэ - с.р.;  
хобби - с.р.; фламинго - м.р.; тюль - м.р.;  
манжуня - м.р.; Сухуми - в.р.; панино - м.р.;  
одезяно - ж.р.

Чудесный авеню; агрессивный какаду;  
загашистое алоэ; любимое хобби; грациозный  
фламинго; длинный тюль; дорогой манжуня;  
прекрасное Сухуми; звонкий панино; сием-  
ная одезяно.

№5.

1) Крик - это существительное, а всё ос-  
тальное глаголы.

2) Ураган - в остальных словах гласными  
буквами являются только буквы "о", а  
в этом - нет.

3) Варана - все слова мужского рода, а значит, что это не для женщины работы.  
это - женского.

4) Головы - потому что это слово чаще  
всего употребляется во единственном числе, круглым путём.

5) Ключ - так как во всех сло-  
вах по два слога, а в этом один.

6) Пароход - в этом слове два  
корня, а в остальных - один.

№6.

Огород - ограда, сторона - страна, пометно  
- плотно, молоко <sup>млекопитающее</sup> ~~младший~~, середина - среда,  
голос - масляная, мороженка - ; молодёжь - ма-  
гнец; ошеломить - шлем; облогодка - облако.

№7.

Нырлящица - женщина, которая ныряет.

Чесальщица - женщина, которая чешет.

Караульщица - женщина, которая караулит.

Резальщица - женщина, которая режет.

Куральщица, писальщица, рисовальщица.

ца, болоульщица, прозавщица.

Пожарный, полицейский, водитель - это

№8.

Мы пойдём, напрямик, а вы идите



№ 6

Огород - оградаСтрана - сторонаПолотно - —Молоко - млекопитающееСередина - средаГолос - шасСморщина - сморщМладенец - молодежьШлем - нашлемник —Облако - оболочка

№ 1.

твóрог, взамá, грéнки, тóрты, столáр, повтóрит,  
кúхонний, бáнты, швея́, одноврeмeннo.

№ 3

Как две капли воды - одинаковые

Клевать носом - засыпать

Кури не клюют - много

Опускать руки - оттаиваться

Попасть на удочку - обмануться, быть обманутым.

1) Две капли воды <sup>пришлось звать</sup> мне упали на руки.Мы с сестрой <sup>разговорились наоборот</sup> похожи как две капли воды.2) Машина клюёт носом при торможении. Мальчик клюёт носом на уроке. 3) Кури не клюют это зерно. Денег куры не клюют.

4) Учитель попросил опустить руки. Я опустил руки после очередной неудачи.

5) Рыба попала на удочку. Он попал на удочку <sup>мошенника</sup>.

№ 4.

Авенно - ж.р.

Тюнь - м.р.

Какаду - м.р.

Шампунь - м.р.

Алоэ - ср.р.

Сушени - м.р.

Хобби - ср.р.

Пианино - ср.р.

Фламинго - м.р.

Обезьяна - ж.р.



Пятая Авеню

Мой синий какаду

Розовый орхидея очень красив

Алая лекарственное использование для лечения

Дорогое хобби модификация

На окне красивый тюль

Многo волос ароматным шампунем.

Город Сухуми очень большой.

Тяжелое тачанка несли грузчики

Обезьяна висела на канате. —

Д=8

Раньше русские называли все двитисное

инициатива или оуждну. Современное значение

этого слова руследь — жам, что-то уже неработало —  
шее.

Д=10

В слове "растет" корень тет, поэтому ставим  
одну с.

В слове "расширять" корень тит, а приставка рас,  
поэтому здесь нужны две буквы с.

В словах с начной ё в корне тет пишется с. В  
словах с начной и в корне тит пишется сс

Д=8.

1) Круглыми <sup>сущ.</sup> путём

2) Путём (произв. предст., не явл. ги. пред). переговоров.

3) Все надо делать путём (нараще образа действ.)

Д=5.

1) Крик <sup>сущ.</sup> (остальные слова — шопот)

2) Ураган (ост. слова содержат полнотасные согетание)

3) Ворона (ост. слова мужского рода)

4) Голова —

5) Тропа (ост. слова имеют множество синонимов) —

6) Парик (в остальных словах корни — пар-) —

Д=7.

Ниральница — женщина, которая водопоз (нирлет).

Тесальница — занят тесанием

Жарауница — которая сторожит —

Резальница — которая занимается резкой.

• Суффиксы — лница) —, лница) — Уборница, манекенница,  
вышивальница.

1. твóроу, взая́, у́ёны, нóры, стóлы, пóвырыт, кúхонны́,  
бáнны, швёя, о́дновре́менно

118

2. [йáр], [л'ук], [л'он], [лор], [шум], [мус], [йэш], [л'э́й],  
[шол], [лорк]

Рай, куль, ноль, краб, мук, суд, шей, аль, ложа, короб.

108

3. Кристаллы были прозрачными и маленькими как две капли воды. В действительности они с бранами были похожи как две капли воды.

Куры клевали носом зерно. Она совсем не высалась и целый уток клевала носом мерзость.

Сегодня куры клевали зерно неохотно.

Они опустили руки на стол. После печальной вести он совсем опустил руки.

Большая рыба покочалась на мою уловку. Ты был невнимателен, поэтому покочалась на её уловку.

48

4. Бальное авенто, злой какаду, зеленое алоэ, розовый  
фламинго, бабушкин мяо, профессиональный шампунь,  
родной суэрий, дорожное кино, шешная обезьяна.

48

95

5. 1) Крик - имя существительное, а не глагол
- 2) Ураган - мужского рода, а не средний
- 3) Волна - женский род, а не мужской
- 4) Голова - имеет три слова, а не два
- 5) Тропа - не имеет двух значений
- 6) Парик - не образовано от слова "пар"

96

6. Огород - ограда, сторона - сторона, лалочко - лалочко, молоко - молоко, млекопитающее, середина - среда, чалос - чалос, слородинка - слородинка, младенец - младенец, оболочка - оболочка, ошеломить - ошеломить

7. Пыльцуща - женщина, которая пышет.  
 Чесыщуща - женщина, которая чешет.  
 Карачыщуща - женщина, которая карабкается.  
 Рерыщуща - женщина, которая режет.  
 Борыщуща, мойщуща, красыщуща, чистыщуща, конищуща.  
 Слова "авиор", "орхидея", "президент" не имеют слов для обозначения женского рода, т.к. могут применяться и к мужскому, и к женскому.

135

8. В первом предложении слово "ручьи" является дополнением и представлено именем существительным.

Во втором предложении слово "ручьи" является обстоятельством и представлено союзом.

В третьем предложении слово "ручьи" является обстоятельством и представлено наречием.

35

9. Раньше слово "ружьи" имело значение? Его современное значение - клан, что-то искорененное и разваливающееся.

25

10. В слове "рассёт" одна буква с, потому что перед кончан - счёт - следует писать одну букву, а перед -чит- - две.

0



4) Головы - в этом слове злого и буквы  
на конур, а в остальных злого и буквы на конур.

5) Жюч - единственное слово лунского  
рода.

6) Лунной - принадлежит, а также - существительное.

Зарание №1

Огород - оцара

Страна - оторона

Сердцна - сфера

Ошелошть - шилел

Обошочна - обмало

Молоко - млелюнитакуче

86 Молодёжь - млелену

Зарание №2

Журильница - жемучина, которая журует,  
занимается журавлением.

Чесальница - жемучина, которая занимается  
вычесыванием животных или ково-то шур.

Жараульница - жемучина, которая жараулит  
что-либо.

Резальница - жемучина, которая резит  
что-либо, занимается нарезкой.

Зарание №1

Пворот (допустили 2 ударения), взмла,  
грёмки, торты, столёр, повторит, цухонный,  
бамты, швед, одновременно (допустили 2  
ударения).

Зарание №2

1. ар - [а'ар]

2. - [а']

3. [а]

р - [р]

2. мю - [м'ук]

н - [н']

ю - [у]

к - [к]

3. йен - [н'он]

н - [н']

ё - [о]

н - [н]

4. ен - [н'эн]

е - [е]

е - [е]

е - [е]

ш - [ш]

б - [б]

4. пар - [пар]

к - [к]

а - [а]

р - [р]

к - [к]

5. шум - [шум]

ш - [ш]

у - [у]

м - [м]

6. туз - [туз]

т - [т]

у - [у]

з - [з]

суд

8. лей - [л'эй]

л - [л']

е - [е]

й - [й]

206-8-13

646

125

96

9. шён - [шол]	10. порог - [парок]
ш - [ш]	п - [п]
ё - [о]	о - [а]
л - [л] ложь	р - [р]
	о - [о]
	з - [к] короб

### Заранием

Как две капли воды - одинаково, так говорит про очень похожие предметы, которые сложно отличить друг от друга.

1. Сегодня я увидела девочек, похожих, как две капли воды.
2. Я вздрогнула, как две капли воды упали в раковину.

Клевать носом - быть невнимательным, засыпать.

1. Вася спит на уроке и клевал носом.
2. Курочка клевала носом зёрна.

Куры не клюют - чего-то очень мало. —

1. Виз сены зерен куры не клюют.
2. Куры мясо не клюют.

Опустить руки - отчаиваться, разочароваться.

1. Петя не мог разобраться с домашней работой и опустил руки.
2. Вася опустил руки и махнул, таким образом он растерял мою спину.

Попался на удочку - разоблачиться. —

1. Вася попался на удочку, теперь моя знает, что украл её конфеты.
2. Рыбка попалась на удочку.

85

### Заранием

Авино - ср. р., калару - м. р., аное - ср. р., хобби - ср. р., орлашного - м. р., таль - м. р., шалкунь - м. р., сушкин - м. р., пиринно - ср. р., одеяна - м. р..

95

### Заранием 15

- 1) Крик - существительное, остальные слова глаголы.
- 2) Ураган - сущ. муж. рода, остальные слова среднего.
- 3) Ворона - сущ. женского рода, остальные слова мужеского.

Задание №4 (Продолжение)  
Уборщица, Посудомойщица.

Мерсестра, выданный, - нет суффикса -щица,  
-льщица. 6,58

Задание №8

1) Путём - обстоятельство, существительное  
(где?)

2) Путём - обстоятельство, существительное,  
(как?) производный предлог.

3) Путём - обстоятельство, наречие.  
(как?) 5,58

л.1. твёрдо, вьём, зрёки, нормы, стюар, пов-  
норит, кукольный, банты, швей, одновременно

12

л.2. ар [а'а], шок [ш'ук], [ш'он], парк [парк], шук  
[ш'ук], муз [м'уз], ешь [ш'эш], лей [л'эй], шёл  
[ш'ол], порог [парок]

Получилось: рай, куль, ноль, краб, мурж, зур, шей,  
аль, похв, короб

9

л.3. Так две капли воды - одинаковые.

Клевать носом - слишком низко спускать го-  
лову.

Куры не клюют - о чём-то несведомы.

Спускать руки - сдаваться.

Попастись на удочку - повестись на чей-то об-  
ман, ловушку, уловку.

На листе цветка было две капли воды.

Мои братья были похожи как две капли во-  
ды.

Птица клевала носом зерно. Мой одноклас-  
сик на уроках постоянно клевал носом

Куры не клюют слишком большую пищу.

Еду в этом ресторане даже куры не клюют.

Намандур приказал спустить руки. Даже



в самые трудные моменты я стараюсь не опускать руки.

7.5 На удочку попался огромный карась для своих размеров карась. Мой доверчивый знакомый опять попался на удочку мошенникам.

н. 5. 1) Фрик — идиоматическое слово, так как оно является идиоматическим существительным, а остальные — местоимениями.

2) Усталость — можно получить только в результате труда человека, остальное — создаёт природа.

3) Попугай — живёт только в тропиках, остальные — в лесах.

4) Талоны — как правило у человека одного — два, а всего остального — попарно.

5) Трасса — не является синонимом, остальные — синонимы.

6) Таракан — составное существительное с двумя корнями, остальные — с одним.

н. 6. Огород — ограда; сырая — сырость; полено —

— пиломатериал; молоко — вскармливающее; середина —

— середина; голос — ослух; ослух — ослух; идиоматическое — идиоматическое; обложка — обложка.

9

н. 7. Нырять — женщина, которая профессионально ныряет в воду.

Чесальщица — женщина, которая

Жарулькица — женщина, которая жарит что-либо

Разальщица — женщина, которая разрезает что-либо

Мои примеры: плавщица, часовщица, проводщица, ~~рабочница~~

Профессия, для которых нет слов, женщина данной профессии...: доктор, врат, пожарный. Это можно объяснить тем, что это слова общего рода.

н. 8. Слово "путём" во всех трёх предложениях будет являться дополнением и идиоматическим существительным.

н. 9. н. 4. Авеню — ж.р., название улицы, какаду — ср.р.,

вид птицы, алоэ — ср.р., название растения, жёлтый — ср.р., цветение, дело, которое правится, официально — ср.р., вид птицы, таль — ж.р., круговое издание,

машинка — ж.р., средство, для ухода за волосами,

сухощи — ж.р., название реки, пианино — ср.р., музыкальный инструмент, съезжана — ж.р., вид животного.